

Libellé	Le développement des compétences psychosociales (CPS) au service du climat scolaire et de la réussite scolaire – découvrir les kits Empathie d'Eduscol			
Objectif(s)	1. Connaître les principales CPS et leurs rôles dans la réussite des élèves 2. Identifier les éléments clés d'une mise en pratique efficace des CPS dans sa classe 3. Expérimenter des outils pour développer les CPS			
Public cible	Professionnels de l'éducation du 1er degré : enseignants, directeurs, AESH			
Accroche	Comment prendre en compte les CPS dans ma classe/mon école pour rendre les élèves plus disponibles aux apprentissages ?			
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)	
Collective	20	6	3 mois	

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

**MF1- Apports théoriques et pratiques
Session 1 : découvrir les CPS**

Contenu :

- Présenter le cadre théorique et scientifique des CPS : connaître les documents de références, aborder les concepts de base ;
- Expérimenter des outils de développement des CPS.

Durée : 3h

Modalité : présentiel

**MF1-Apports théoriques et pratiques
Session 2 : approfondir ses connaissances et entrer dans le concret**

Contenu :

- Identifier les éléments clés d'une mise en pratique ;
- Découvrir les kits pédagogiques pour les séances d'empathie à l'école.

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone

MT- Produire un livrable

Contenu :

Produire un document diagnostic de sa classe, ou expérimenter un outil et rédiger une fiche trace de cette expérience (préparation et/ou bilan et/ou perspective)

Durée : 1h

Modalité : distanciel asynchrone en autonomie

MF2- Retour d'expérience et bilan

Contenu :

- Partager et capitaliser les livrables, ses observations et expériences
- Consolider et approfondir ses connaissances sur les CPS

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone

MP- Pour aller plus loin si je le souhaite

Contenu :

Explorer des contenus, ressources et outils pour aller plus loin

Durée : autonomie

Modalité : distanciel asynchrone en autonomie