

Libellé	Les compétences psychosociales CPS pour accompagner le développement et les besoins de l'enfant de maternelle au service de ses apprentissages		
Objectif(s)	1. Appréhender le développement spécifique du jeune enfant 2. Analyser nos gestes et postures professionnels 3. Expérimenter des outils pour développer les CPS		
Public cible	Professionnels de l'éducation en maternelle : enseignants, directeurs, AESH		
Accroche	Spécificité de l'élève de maternelle : prise en compte par l'enseignant pour développer les compétences psychosociales et les apprentissages.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Collective	20	6	3 mois

Légende :

Formation
(MF1)

Formation
(MF2)

Formation
(MF3)

Transférabilité
(MT)

Personnalisation
(MP)

