

Libellé	Comment exploiter les jeux de rôles en classe pour développer les CPS ? – entrer dans la méthode		
Objectif(s)	- Appréhender le jeu de rôles par une adaptation du « jeu des 3 figures » pour favoriser un climat apaisé en classe - Se familiariser avec les ressources et les outils techniques et pédagogiques : installation du cadre, déroulement, debriefing, posture - Expérimenter et réfléchir à la mise en œuvre dans sa classe		
Public cible	Enseignants du premier degré de la GS au CM2		
Accroche	Apaiser le climat scolaire en abordant les compétences psychosociales par les jeux de rôles Lien avec le développement du volet prévention du programme PHARe		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Collective	25	6	4 mois

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1-DS- Appréhender le jeu de rôles par l'adaptation du « jeu des 3 Figures » (J3F)

Session 1 : Comprendre en quoi l'adaptation du J3F permet de favoriser le développement des compétences psychosociales.

Contenu : Ateliers d'analyses des objectifs et modalités du J3F

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone / classe virtuelle



MF2-P – Expérimenter l'adaptation du « Jeu des 3 Figures » (J3F)

Session 1 : S'approprier et se former à la mise en œuvre de l'adaptation du J3F

Contenu : Découverte et expérimentation de l'adaptation du J3F
Réflexion de mise en œuvre : l'adaptation du J3F dans sa classe

Durée : 3h

Modalité : présentiel



MT- Transférabilité

Session 1 : Réaliser son livrable à mettre en ligne sur Magistère

Contenu : Conception et expérimentation de l'adaptation le Jeu des 3 Figures dans sa classe
Création des affichages pour faciliter la mise en œuvre

Durée : 1h

Modalité : distanciel asynchrone / autonomie

MF1-DS – Appréhender le jeu de rôles par le « Jeu des 3 Figures » (J3F)

Session 2 : Bilan

Contenu : retour d'expérience des mises en œuvre dans la classe, évolution des pratiques et perspectives

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone



MP-Pour aller plus loin, selon ses besoins

Session : S'enrichir à travers différentes ressources et propositions de parcours de formation

Contenu : découvrir des ressources et outils pour mettre en œuvre l'adaptation du J3F, des jeux d'échauffement émotionnel, des ressources pour travailler les CPS avec ses élèves

Modalité : autoformation sur M@gistère, Canotech ou avec l'association DEPJ3F