

	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Construire une professionnalité des relations école-familles : l'entretien individuel	20	6	4 ou 5
Objectif	Améliorer les relations école-familles, lors de l'entretien individuel, grâce à une professionnalité de la relation coéducative, gestes et dispositifs.			
Public cible	Enseignants – Directeurs - Collectifs d'école.			
Accroche	Les rencontres avec les représentants légaux sont des moments clés de la relation école/familles en lien avec la réussite de tous les élèves. Recommandée par les instructions officielles, cette relation peut parfois mettre les enseignants en difficulté, notamment lors des entretiens individuels. Considérée désormais comme un acte professionnel, la relation coéducative se doit d'être questionnée et développée.			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Etats des lieux – apports d'outils

Objectifs :

- Partager des références communes.
- Etablir un état des lieux de sa professionnalité : enjeux et vigilance.
- S'approprier des outils et leviers pour nourrir sa pratique.

Contenu :

Apports institutionnels et théoriques.
Les différents espaces d'interactions école/familles.
Analyse de l'existant - Enjeux et vigilances.
Présentation de dispositifs et leviers utilisables lors d'un entretien individuel (fiche entretien, protocole d'écoute et de communication...)

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

MT- Transférabilité

Objectif : Réaliser un entretien individuel avec un parent en s'appuyant sur les apports de la formation.

Contenu : Organisation et participation à un entretien individuel en s'appuyant sur les apports de la formation.

Durée : 1h

Modalité : Distanciel Asynchrone / autonomie

MP- Personnalisation (facultatif)

Objectifs :

- Renforcer les connaissances autour de la co-éducation

Contenu :

Conférence pour renforcer la compréhension des enjeux de l'entretien individuel.

Durée : 1h

Modalité : Distanciel asynchrone / autonomie

MF2- Bilan de la mise en œuvre et amélioration du livrable

Objectifs :

- Echanger autour des expérimentations.
- Modification du livrable à partir des constats et de nouveaux apports.
- Construire un bilan de la formation.

Contenu :

Retour sur les expérimentations : points d'appui et vigilance.
Apports afin d'affiner les outils construits
Synthèse et bilan de la formation.

Durée : 2h

Modalité : Distanciel synchrone (classe virtuelle)