

|              | Libellé                                                                                         | Nbre places | Durée (en h) | Durée (en mois) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
|              | Adapter ses gestes professionnels aux élèves allophones en classe – Cycle 1                     | 20          | 6            | 10              |
| Objectif     | Savoir adapter ses gestes professionnels pour enseigner en milieu plurilingue et pluriculturel. |             |              |                 |
| Public cible | Professeurs des écoles enseignant en cycle 1 / Enseignants UPE2A 1 <sup>er</sup> degré          |             |              |                 |

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

**MF1- L'accueil des élèves allophones et de leur famille à l'école maternelle.**

**Session 1 : Introduction du parcours**

**Recueil des besoins et cadre réglementaire**

**Objectifs :**

- Connaître le cadre réglementaire
- Identifier les spécificités de l'EANA en cycle 1
- Identifier ses besoins de formation

**Durée : 1h**

**Modalité : Distanciel**

**MF1- L'accueil des élèves allophones et de leur famille à l'école maternelle.**

**Session 2**

**Objectifs :**

- Proposer un accueil adapté à l'élève et à la famille
- Inclure l'EANA en classe de cycle 1
- Découvrir des outils pédagogiques spécifiques

**Durée : 2h30**

**Modalité : Présentiel ou Distanciel synchrone**

**MT1-Enseigner auprès d'un élève allophone dans sa classe de cycle 1.**

**Objectifs :**

- Expérimenter un outil présenté lors du module de formation.
- Rédiger un retour d'expérimentation à transmettre aux formateurs via Magistere
- Partager ses questions et ses remarques sur Magistere

**Durée : 1h30**

**Modalité : Distanciel asynchrone**

**MT2-Retour sur expérimentation**

**Objectifs :**

- Echanger avec l'ensemble des stagiaires sur l'expérimentation menée en classe en se basant sur leurs livrables

**Durée : 1h00**

**Modalité : Distanciel synchrone**

**MP-Approfondissement**

**Objectifs :**

- Prolonger la formation en consultant des ressources mises à disposition sur l'espace Magistere dédié au parcours

**Durée : 2h00**

**Modalité : Distanciel asynchrone**

**MP-Accompagnement en classe**

**Objectifs :**

- Co-animer une séance autour d'un outil présenté en MF avec l'un des formateurs du parcours

**Durée : 2h00**

**Modalité : Présentiel**