

	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Adapter ses gestes professionnels aux élèves allophones en classe – Cycles 2 et 3	20	6	10
Objectif	Savoir adapter ses gestes professionnels pour enseigner en milieu plurilingue et pluriculturel.			
Public cible	Professeurs des écoles enseignant en cycles 2 et 3 / Enseignants UPE2A 1 ^{er} degré			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- L'accueil des élèves allophones et de leur famille à l'école élémentaire.

Session 1 : Introduction du parcours

Recueil des besoins et cadre réglementaire

Objectifs :

- Connaître le cadre réglementaire
- Identifier les spécificités de l'EANA en cycles 2 et 3
- Identifier ses besoins de formation

Durée : 1h

Modalité : Distanciel

MF1- L'accueil des élèves allophones et de leur famille à l'école élémentaire.

Session 2

Objectifs :

- Proposer un accueil adapté à l'élève et à la famille
- Inclure l'EANA en classe de cycles 2 et 3
- Découvrir des outils pédagogiques spécifiques

Durée : 2h30

Modalité : Présentiel ou Distanciel synchrone

MT1-Enseigner auprès d'un élève allophone dans sa classe.

Objectifs :

- Expérimenter un outil présenté lors du module de formation.
- Rédiger un retour d'expérimentation à transmettre aux formateurs via Magistere
- Partager ses questions et ses remarques sur Magistere

Durée : 1h30

Modalité : Distanciel asynchrone / autonomie

MT2-Retour sur expérimentation

Objectifs :

- Echanger avec l'ensemble des stagiaires sur l'expérimentation menée en classe en se basant sur leurs livrables

Durée : 1h00

Modalité : Distanciel synchrone

MP-Approfondissement (optionnel)

Objectifs :

- Prolonger la formation en consultant des ressources mises à disposition sur l'espace Magistere dédié au parcours

Durée : 2h00

Modalité : Distanciel asynchrone

MP-Accompagnement en classe (optionnel)

Objectifs :

- Co-animer une séance autour d'un outil présenté en MF avec l'un des formateurs du parcours

Durée : 2h00

Modalité : Présentiel