

Libellé	Les fonctions exécutives au service des apprentissages à l'école maternelle		
Objectif(s)	Découvrir les fonctions exécutives et leur rôle dans l'apprentissage à l'école maternelle Questionner et éclairer ses gestes professionnels au regard des fonctions exécutives Contribuer au développement des fonctions exécutives des élèves		
Public cible	Equipe pédagogique de cycle 1 : PE, ATSEM, AESH		
Accroche	Comment prendre en compte les fonctions exécutives dans le quotidien de la classe maternelle pour favoriser les apprentissages des élèves.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Collective	16	6	

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

MF1- Apports théoriques et réflexion sur les pratiques professionnelles

Session 1 :

- Découverte du cadre théorique et scientifique des fonctions exécutives / les concepts de base (inhibition, flexibilité mentale, planification)
- Analyse des pratiques de classe (vidéos, échanges de pratiques, ...).

Durée : 3h

Modalité : présentiel



MF1- Apports théoriques et réflexion sur les pratiques professionnelles

Session 2 :

- Réactivation et échanges autour des apports de la session 1
- Approfondissement ou ouverture selon les besoins,
- Préparation à la transférabilité.

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone / classe virtuelle



MT- Produire un livrable

Session 1 :

- Produire un document diagnostic indiquant les moments sur une journée de classe, pour lesquels la focale des fonctions exécutives a été prise, ou
- Produire un document précisant, pour un temps de la journée (accueil, ateliers...) les feed-back, consignes, ajustements mis en place pour travailler les fonctions exécutives des élèves

Durée : 1h

Modalité : autonomie

MF2- Retour d'expérience et bilan

Session 1 :

- Retour de pratiques et échanges sur la mise en place de la focale fonctions exécutives dans mon quotidien professionnel
- Bilan de la formation et projection

Durée : 1h

Modalité : distanciel synchrone / classe virtuelle



MP- Pour aller plus loin (optionnel)

Contenu :

Explorer des contenus, ressources et outils pour aller plus loin

Durée : libre

Modalité : distanciel asynchrone (autonomie)