

Libellé	La classe flexible pour gérer l'hétérogénéité et favoriser le bien-être des élèves		
Objectif(s)	- Réfléchir les postures côté élèves et côté enseignants - Repenser les pratiques pédagogiques en lien avec l'aménagement des espaces		
Public cible	Équipe d'école élémentaire		
Accroche	classe flexible: penser les espaces, les postures, les groupes d'élèves, les outils pédagogiques au service du bien-être et des apprentissages des élèves.		
Type de candidature (individuelle / collective / public désigné)	Nbre places maximum	Durée (en h)	Durée (en mois)
Candidature collective	20	6	4

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

Un temps d'écoute préalable sera proposé à l'équipe afin de préciser les besoins et les attendus.

MF1-Espaces scolaires et pratiques pédagogiques

Session 1 :

Contenu :

- apports théoriques sur les postures enseignantes/élèves, les pratiques coopératives
- penser les groupes d'élèves pour répondre aux besoins de tous
- réflexion sur le matériel pédagogique au service de l'autonomie des élèves
- aménagement du mobilier en fonction des usages
- expérimentation à hauteur d'adulte afin d'élaborer des scénarios pédagogiques (classe-puzzle, classe mutuelle, ...)

Durée : 3h

Modalité : Présentiel

MT- Réalisation d'un livrable en équipe

Contenu : livrables possibles (à préciser au moment de l'écoute) :

- retour d'expérience individuel : freins, leviers, impact élèves
- organisation spatio-temporelle d'une séquence (plan de classe, évolutions)
- construction d'un parcours d'apprentissage cohérent (projet d'école, LSU,...)

Durée : 1h

Modalité : En équipe sans formateur

MF1- Espaces scolaires et pratiques pédagogiques

Session 2 :

Contenu : Bilan et perspectives

Retour d'expérience, retour sur les livrables et propositions de prolongements en fonction du vécu du groupe lors de la session 1

Durée : 2h

Modalité : Présentiel

MP-Personnalisation (optionnel)

Contenu :

- consultation du Magistère « différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ? »
- visite d'inspiration (selon possibilités)
- approfondissement en équipe avec un formateur

Durée : A définir

Modalité : A définir