

	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Travail personnel de l'élève	20	6h	
Objectif	Développer les compétences des enseignants de la circonscription autour de la notion de travail personnel de l'élève			
Public cible	Les enseignants du cycle 2 au cycle 4 / interdegré (liaison école-collège)			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Le travail personnel de l'élève

Objectifs : S'approprier la notion de TPE, faire culture commune.

Contenu : définition commune du TPE, apports institutionnels et théoriques, les dilemmes et les tensions.

Cadre de référence :

- Claude Bisson Vaive (IGEN)
- André Tricot (INSPE Toulouse)
- Jean-Luc Berthier (Sciences cognitives)
- Rémi Thibert & Stéphane Kus (Centre alain Savary)

Préparation de la transférabilité :

Elaboration d'une grille d'observation support de la transférabilité.

Durée : 3h

Modalité : présentiel

MT- Recueil et analyse d'activité

Objectifs : observer et analyser l'activité (de l'élève et de l'enseignant) lors du TPE, prélever une trace du réel.

Contenu : observations croisées, usage de la grille d'observation élaborée en MF1.

Durée : 1 h

Modalité : distanciel asynchrone / autonomie

MP- Approfondissement et analyse réflexive (optionnel)

Objectifs : renforcer ses connaissances sur le TPE, questionner sa pratique.

Contenu : visionnage de la conférence de Claude Bisson Vaivre + questionnaire.

Durée : 2h

Modalité : distanciel asynchrone / autonomie

MF2- Développement des compétences des élèves face à leur travail personnel

Objectifs : Bilan : comment expliciter les attendus pour accompagner l'élève dans son travail personnel? Comment sortir de l'implicite?

Contenu : retour d'expériences, retour sur les observations croisées. Rédaction d'une mini-charte du TPE, outil d'accompagnement, visant à être formalisée et institutionnalisée.

Durée : 2h

Modalité : présentiel