

Campagne d'emplois Enseignants du 1^{er} degré 2024 – 2025

Recrutement en service partagé

Corps :	PE
Discipline	Sans objet
Profil synthétique :	<ul style="list-style-type: none"> - Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention 1^{er} et 2^o degré ; - Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires ; - Formation continue des enseignant.e.s du 1^{er} degré et 2^o degré ;
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1 Rattachement au site Inspé de la Loire

ENSEIGNEMENT ET MISSION :

En formation initiale :

- Polyvalence du professeur des écoles, inter et transdisciplinarité notamment la question de l'égalité Filles/Garçons à traiter avec les étudiants et les stagiaires 1^o et 2^o degré.
- Didactique des disciplines enseignées à l'école primaire **notamment pour les enseignements liés à l'école maternelle** ;
- Analyse de situation professionnelle ;
- Préparation à diverses épreuves du CRPE, notamment celles de l'admission (Oral 2) ;
- Tutorat des contractuel.le.s M2C et éventuellement Tutorat mixte pour les stagiaires alternant.e.s

En formation continue :

- Intervention auprès des enseignant.e.s 1^{er} degré au sein de différents types de formations ;

PUBLICS :

Le/la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Étudiant.e.s et stagiaires en master MEEF, 1^{er} degré, et 2^o degré en M1, M2 ;
- Professeur.e.s stagiaires en DIU alternants ou AEU plein-temps ;
- Enseignant.e.s titulaires ;

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES

- **CAFIPEMF obligatoire car statut de PEMF à temps partagé obligatoire également**
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Expérience d'enseignement dans le 1^{er} degré, **notamment à l'école maternelle** (y compris fonctions de PEMF ou CPC, Direction d'école) ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateur.rice.s dans le 1^{er} degré ;
- Expérience dans le pilotage de dispositifs de formation (organisation et contenu) ;
- Compétences dans les usages du numérique
- Être titulaire d'un Master serait un atout supplémentaire ;

Contact profil du poste : frederic.aubert@univ-lyon1.fr

Contacts administratifs : inspe-rh@univ-lyon1.fr