

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
Bloc n°12 C	Adapter ses gestes professionnels aux élèves Voyageurs à l'école primaire	20	6	10
Objectif	Savoir adapter ses gestes professionnels pour enseigner en milieu plurilingue et pluriculturel.			
Public cible	Professeurs des écoles / Directeurs d'école / CPC / IEN			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Accueillir et scolariser un élève Voyageur (EFIV)

Session 1 : Introduction du parcours

Recueil des besoins et cadre réglementaire

Objectifs :

- Identifier les caractéristiques du public EFIV
- S'approprier les textes réglementaires

Durée : 1h

Modalité : Distanciel synchrone

MF1- Accueillir et scolariser un élève Voyageur (EFIV)

Session 2

Objectifs :

- Proposer un accueil adapté à l'élève et à la famille
- Découvrir des outils pédagogiques spécifiques
- Identifier les spécificités culturelles des EFIV impactant sur la scolarité

Durée : 2h30

Modalité : Présentiel ou Distanciel synchrone

MT1-Enseigner auprès d'un élève Voyageur dans sa classe.

Objectifs :

- Expérimenter un outil présenté lors du module de formation.
- Rédiger un retour d'expérimentation à transmettre aux formateurs via Magistere
- Partager ses questions et ses remarques sur Magistere

Durée : 1h30

Modalité : Distanciel asynchrone

MT2-Retour sur expérimentation

Objectifs :

- Echanger avec l'ensemble des stagiaires sur l'expérimentation menée en classe en se basant sur leurs livrables

Durée : 1h00

Modalité : Distanciel Synchrone

MP-Approfondissement

Objectifs :

- Prolonger la formation en consultant des ressources mises à disposition sur l'espace Magistere dédié au parcours

Durée : 2h00

Modalité : Distanciel asynchrone

MP-Accompagnement en classe

Objectifs :

- Co-animer une séance autour d'un outil présenté en MF avec l'un des formateurs du parcours

Durée : 2h00

Modalité : Présentiel