

**BILAN QUINQUENNAL**

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| <b>ORGANISME DE FORMATION :</b>             |  |
| <b>NUMERO D'HABILITATION :</b>              |  |
| <b>DIPLOME :</b>                            |  |
| <b>SPECIALITE :</b>                         |  |
| <b>MENTION :</b>                            |  |
| <b>OPTION :</b>                             |  |
| <b>SITE DU CENTRE DE FORMATION OU UFA :</b> |  |
| <b>DATE DE FIN D'HABILITATION :</b>         |  |

**BILAN QUANTITATIF**

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nombre de sessions de formation sur la période de l'habilitation                                                                                                                                           |  |
| Nombre de stagiaires :<br><i>Dont nombre de stagiaires ayant bénéficié d'un financement (contrat d'apprentissage, de professionnalisation, pôle emploi...) :</i>                                           |  |
| Nombre de diplômés                                                                                                                                                                                         |  |
| Nombre d'abandons                                                                                                                                                                                          |  |
| Taux d'insertion des diplômés dans le champ de l'animation et du sport à la date de la demande de renouvellement d'habilitation<br>Dont %<br>- CDD :<br>- CDI :<br>- Travailleur indépendant :<br>- Autres |  |

**VOS REMARQUES SUR CE BILAN QUANTITATIF**

|                         |
|-------------------------|
| <b>BILAN QUALITATIF</b> |
|-------------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>En lien avec les stagiaires*</b> |
|-------------------------------------|

\* à titre indicatif, non exhaustif :

- Suivi de l'information donnée aux stagiaires
- Accompagnement des stagiaires en amont pour trouver une structure d'accueil
- Accompagnement des stagiaires en entrée de formation
- Positionnement : renforcement, allègement, individualisation, analyse des épreuves et cohérence avec le ruban pédagogique
- Niveau des stagiaires : analyse des niveaux technique, académique, investissement, évolution des profils, de leurs apprentissages...
- Analyse des abandons au cours des 5 ans
- Analyse du profil des stagiaires ciblés
- Analyse des tests de sélection
- Relations avec les délégués de stagiaires

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>En lien avec les contenus de formation*</b> |
|------------------------------------------------|

\* à titre indicatif, non exhaustif :

Analyse de l'évolution des contenus, de leurs volumes par UC, en structure et dans votre organisme, de leur sous-traitance, de leurs cohérences avec la réalité du métier et, ou des besoins des employeurs, de la part de digitalisation (FOAD, plateforme...), de ceux concernant la laïcité, diversité, développement durable et transition écologique, discrimination, violences physiques, morales...



Analyse de leur mise en place, de la constitution des commissions d'évaluation en binôme, de la formation des évaluateurs, du ruban temporel des épreuves, de la gestion des présentations des candidats aux épreuves

| <b>En lien avec l'insertion*</b> |
|----------------------------------|
|                                  |

\* à titre indicatif, non exhaustif :

Analyse de l'insertion professionnelle de vos diplômés et de votre suivi de l'insertion

| <b>En lien avec la gestion administrative et financière*</b> |
|--------------------------------------------------------------|
|                                                              |

\* à titre indicatif, non exhaustif :

- Intégration des procédures liées à la gestion administrative au regard de la note de cadrage, l'outil national FOROMES, les personnels administratifs de la DRAJES
- Evolution du coût de la formation
- Liste des partenaires financiers

| <b>En lien avec l'évaluation interne de la qualité des sessions de formation*</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |

\*\* à titre indicatif, non exhaustif :

Les objets évalués, les outils, leur traçabilité, leur exploitation

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>VOTRE AVIS GENERAL SUR LE DEROULEMENT DES FORMATIONS</b> |
|-------------------------------------------------------------|



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports  
(DRAJES) 245 rue Garibaldi 69422 Lyon cedex 03

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>VOS PERSPECTIVES ENVISAGEES</b> |
|------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>VOS REMEDIATIONS ENVISAGEES</b> |
|------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| <b>VALIDATION DU BILAN PAR L'ORGANISME DE FORMATION</b> |  |
|---------------------------------------------------------|--|

|        |                           |
|--------|---------------------------|
|        | Nom, qualité et signature |
| Fait à |                           |
| Le     |                           |