

Annexe 3

Dispositif R.E.L.A.I.S. 2025 - 2026

Fiche de positionnement de l'élève

Prénom :

NOM :

Collège :

Classe :

1 – Connaissances et compétences pour la maîtrise du socle commun (cocher la case correspondante avec un X) :

Domaines		C*	M*	O*	A*
1	Les langages pour penser et communiquer :				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale*	A2 ☐	A1> < A2 ☐	A1 ☐	< A1 ☐
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
2	Les méthodes et outils pour apprendre :				
	Organisation du travail personnel				
	Coopération et réalisation de projets				
	Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information				
	Outils numériques pour échanger et communiquer				
3	La formation de la personne et du citoyen :				
	Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres				
	La règle et le droit				
	Réflexion et discernement				
	Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative				
4	Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
	Démarches scientifiques				
	Conception, création, réalisation				
	Responsabilités individuelles et collectives				
5	Les représentations du monde et l'activité humaine				
	L'espace et le temps				
	Organisation et représentations du monde				
	Invention, élaboration, production				

Évaluation des compétences : (* cf : cadre européen commun de référence)

- **C** (Confirmées) : susceptibles d'être mises en œuvre dans toutes les situations où elles peuvent être utiles
- **M** (Mobilisables) : utilisées dans certaines situations mais pas généralisables à toutes les situations pédagogiques proposées
- **O** (Occasionnelles) : rarement convoquées
- **A** (Absentes) : jamais utilisées dans les situations supports de l'évaluation.

2 – – Objectifs d'apprentissage prioritaires et observations éventuelles :