

# MOUVEMENT POP 2026

## **ACADEMIE : LYON**

### **POSTE :**

- **Intitulé : Professeur d'horticulture**
- **Code discipline : P7140**
- **Référence : 010-007-P7140**

### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0420967Y

Nom établissement : Collège Puits de la Loire

Adresse postale : 17 rue Antoine Roche 42000 Saint-Etienne

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

La coopération, Faire ensemble, vivre ensemble et apprendre ensemble :

- 1- Maintenir un climat scolaire serein pour bien vivre ensemble
- 2- Favoriser la réussite de tous les élèves
- 3- Favoriser l'engagement des élèves
- 4- Développer les partenariats et l'ouverture internationale

Collège situé en REP et politique de la ville qui accueille différents dispositifs : Ulis, UPE2A, UE malentendants, UE adolescents déficience légère, SEGPA.

### **Missions:**

Enseigner l'horticulture et du paysage dans le cadre du champ professionnel Espace Rural Environnement et Vente Distribution Logistique dans la mise en place de projets techniques.

Accompagner certains élèves en décrochage (« dispositif réussir autrement ») dans le cadre du parcours avenir afin de permettre aux élèves de faire des choix d'orientation éclairés.

Travailler en collaboration avec les écoles du réseau en menant divers projets allant de la maternelle à l'école primaire.

Participation aux dispositifs d'accompagnement des élèves (réseau d'éducation prioritaire, dispositif « réussir autrement » ...).

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### 1. Général :

- i. Travailler en équipe avec différents acteurs aussi bien de l'Education nationale que des partenaires extérieurs.
- ii. Etre force de proposition

### 2. Dans le cadre de la SEGPA :

L'enseignant doit maîtriser les compétences professionnelles recouvrant l'ensemble de la filière des métiers verts : horticulture, paysagisme (notions de maçonnerie paysagère et de paysagisme urbain), pépinière, viticulture, maraichage et fleuristerie.

Il devra également maîtriser des compétences professionnelles du champ Vente Distribution Logistique afin de **transmettre la réalisation de compositions florales, de poursuivre l'aménagement d'un espace de vente et d'organiser la relation client dans le magasin pédagogique existant.**

### 3. Dans le cadre du collège :

L'enseignant doit être titulaire du CAPPEI afin :

- a. . D'être personne ressource pour les adultes qui interviennent dans un dispositif interne contre le décrochage scolaire « Réussir autrement ».
- b. . De prendre en charge des élèves du collège sur le plateau technique pour développer des savoir-faire et des savoir-être.
- c. . De prendre en charge des EBEP et de développer des compétences au niveau du Parcours Avenir : préparation du CFG et du DNB : connaissance de soi, rapport de stage, diaporama du parcours avenir, entraînement oral...

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : contacter Mme S. Hani, principale ([Salina.Hani@ac-lyon.fr](mailto:Salina.Hani@ac-lyon.fr))

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques pour la filière de l'horticulture : Monsieur Buisson, IEN-ET ([yann.buisson@ac-lyon.fr](mailto:yann.buisson@ac-lyon.fr))

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.