

Co-construction d'outils d'aide à la démarche des PEDT

**SDJES
63**

PARTENARIAT :

- Francas, AROEVEN, UFCV, EEDF, FAL63, CEMEA et CAF dans le cadre d'un groupe de travail du Groupe d'appui départemental

OBJECTIFS DE L'ACTION et ENJEUX :

- Aide à l'évaluation du PEDT avec ou sans plan mercredi
- Aide à la réalisation d'un diagnostic du PEDT avec ou sans Plan mercredi
- Développement de projets thématiques : EEDD, Petite enfance, discrimination, handicap, projets pédagogiques, avec montée en compétences des équipes d'animation

PUBLIC VISE :

- Coordinateurs de PEDT
- Elus en charge de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse

DESSCRIPTIF :

A l'occasion de l'étude des PEDT pour leur validation dans le cadre d'une première demande ou d'un renouvellement, le trinôme DSDEN-DDEE, SDJES et CAF a fait le constat d'une difficulté pour les porteurs de projets à appréhender la démarche d'évaluation des objectifs du PEDT et de actions mises en place pour les réaliser. C'est pourquoi l'élaboration d'un outil d'aide à l'évaluation du PEDT a débuté en juin 2024 à partir d'un travail de co-construction, afin qu'il soit le plus adapté possible aux acteurs de terrain (élus, équipe enseignante, équipe d'animation, autres partenaires).

Dans la même démarche, a été réalisé un outil d'aide au diagnostic de territoire pour l'élaboration du PEDT, à l'aide d'un financement sur les crédits Continuité éducative (SDJES) lors de l'année 2024.

Chaque fédération développe parallèlement un projet de montée en compétences des équipes d'animation sur les sujets EEDD, Petite enfance, discrimination, handicap, projets pédagogiques.

SUITES EVENTUELLES :

- Actualisation des outils en fonction de l'évolution de la portée du PEDT
- Formations à venir sur différentes thématiques, à destination des équipes d'animation

PERSONNES A CONTACTER

- Personne à contacter pour présentation : julie.charnet@ac-clermont.fr