



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FEUILLE DE ROUTE : PILOTAGE ACADÉMIQUE DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE 2025-2027

Mieux faire réussir les élèves  
en éducation prioritaire

Renforcer le pilotage  
pédagogique et éducatif

Impulser une dynamique de la  
formation au sein des réseaux



# Le mot de la Rectrice



L'académie de Lyon est pleinement mobilisée pour amener chaque élève au plus loin de ses talents, accompagner son émancipation et le développement de son esprit critique.

Tous les personnels qui exercent en éducation prioritaire s'inscrivent d'ores et déjà dans cette dynamique. Je leur adresse mes vifs remerciements pour leur engagement sans faille et le travail accompli au quotidien afin que l'École de la République soit une école de l'égalité des chances et de l'accessibilité de tous aux apprentissages.

La feuille de route du conseil académique des savoirs fondamentaux des **cycles 1 à 3, ainsi que celle du cycle 4**, qui précisent les priorités académiques, soutiennent la mobilisation des équipes en proposant des leviers opérationnels.

La mise en place d'un accompagnement renforcé et coordonné pour les collèges les plus exposés à la difficulté scolaire annoncée dans le bulletin officiel du 18 décembre 2025 vise le même objectif d'élévation des résultats des élèves.

La présente feuille de route de l'éducation prioritaire s'inscrit dans ces priorités et se propose d'intensifier leur déploiement en le déclinant pour les publics de l'éducation

prioritaire. Il s'agit de répondre toujours plus efficacement à leurs besoins.

Organisée en trois axes, déclinés en objectifs et actions, elle poursuit l'ambition de soutenir la stratégie des pilotes des réseaux, par une démarche rigoureuse explicite, et de conforter le pouvoir d'agir de ceux qui œuvrent chaque jour auprès des élèves. Elle contribue à forger une culture commune des personnels des premier et second degrés autour d'enjeux pédagogiques et éducatifs spécifiques à l'éducation prioritaire.

Elle propose des pistes concrètes pour renforcer l'impact de l'action de chacun sur l'amélioration des résultats, tout en différenciant les modalités d'accompagnement afin de s'adapter au contexte de chaque réseau.

Je renouvelle mes remerciements aux pilotes de l'éducation prioritaire, aux coordonnateurs, à tous les personnels qui exercent au sein des réseaux, en saluant leur engagement et leur mobilisation, à l'appui desquels s'inscrit cette feuille de route.

**Anne Bisagni-Faure**

Rectrice de la région académique  
Auvergne-Rhône-Alpes,  
rectrice de l'académie de Lyon,  
chancelière des universités

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line.

L'objectif général est d'améliorer la réussite des élèves scolarisés en éducation prioritaire, en renforçant l'apprentissage des savoirs fondamentaux, la formation des adultes qui les accompagnent, et l'ouverture culturelle et l'apprentissage de la citoyenneté.

## I - Mieux faire réussir les élèves en éducation prioritaire

Cet axe vise à réduire les écarts de résultats entre les élèves de l'éducation prioritaire et ceux des autres territoires.

### Objectifs principaux :

- 📌 améliorer la compréhension des performances des élèves grâce à l'analyse des résultats et des parcours ;
- 📌 identifier les réseaux (écoles et collèges) qui ont le plus besoin d'aide ;
- 📌 proposer un accompagnement renforcé là où c'est le plus nécessaire.

### Actions prioritaires :

- 📌 accompagner particulièrement les enseignants des classes dédoublées (GS/CP/CE1) ;
- 📌 développer des formations croisant école et collège (constellations inter-degrés) ;
- 📌 aider les équipes à développer l'autonomie des élèves (méthodes de travail, compréhension des objectifs, évaluations régulières) ;
- 📌 renforcer l'accompagnement dans les réseaux d'éducation prioritaire les plus exposés à la difficulté scolaire : observation de séances, conseils, partage de pratiques efficaces, enseignement explicite.



## II - Renforcer le pilotage pédagogique et éducatif

Cet axe concerne les chefs d'établissement, inspecteurs et coordonnateurs qui pilotent l'éducation prioritaire.

### Objectifs :

-  aider les responsables à piloter plus efficacement les apprentissages par l'analyse fine des indicateurs ;
-  clarifier le rôle des coordonnateurs, essentiel pour assurer la continuité entre école et collège ;
-  animer le réseau des coordonnateurs par un référent ;
-  former et outiller les équipes pédagogiques ;
-  construire collectivement des lettres de mission.

### Calendrier des temps forts 2025-2026 :

#### 1. Séminaire sur le pilotage pédagogique

Pour les chefs d'établissement et inspecteurs :

- ✱ participer à l'état des lieux de la réussite en éducation prioritaire ;
- ✱ affiner l'analyse des résultats des évaluations et s'en emparer pour mieux cibler les actions ;
- ✱ améliorer l'apprentissage de l'autonomie et du travail personnel de l'élève.

#### 2. Séminaire des coordonnateurs

- ✱ clarifier les missions ;
- ✱ partager les bonnes pratiques ;
- ✱ dynamiser la liaison entre le 1er et 2d degrés ;
- ✱ s'appuyer sur l'interprétation des évaluations des élèves pour les faire progresser ;
- ✱ encourager la mise en place des formations localement pour être au plus près des besoins du terrain.

### Calendrier des temps forts 2026-2027 :

#### Séminaire académique de l'éducation prioritaire

Pour tous les acteurs :

Axes de travail prévus :

- ✱ aider les élèves à mieux comprendre et à mieux s'exprimer dans toutes les disciplines ;
- ✱ développer la capacité d'attention des élèves ;
- ✱ accompagner l'orientation des élèves, filles et garçons, en associant les parents ;
- ✱ aider les pilotes à optimiser l'organisation de leurs actions (instances, rôle du coordonnateur).

### III - Impulser une dynamique de la formation au sein des réseaux

Les réseaux proches géographiquement s'associent, construisent et partagent le fruit de leur travail avec les autres. Les groupements de réseaux choisissent eux-mêmes leur thématique en s'appuyant sur les projets de réseau. Ils sont accompagnés par un formateur de l'École académique de la formation continue.

#### Exemples de thématiques :

- \* citoyenneté et engagement ;
- \* pédagogie égalitaire et réussite ;
- \* mathématiques et sciences ;
- \* culture et médias ;
- \* parcours et orientation ;
- \* bien-être et autonomie.

Les réseaux peuvent s'appuyer sur les partenariats internes et externes à l'Éducation nationale pour trouver toutes les ressources qui leur sont utiles.

