

Travail pluri-partenarial à travers différentes actions axées sur le parcours éducatif de l'enfant

SDJES 43

PARTENARIAT :

- SDJES (conseillers jeunesse, conseillers sports et chef de service), CAF, Conseil départemental, écoles, collectivités, associations et fédérations (sportives, culturelles...).

OBJECTIFS DE L'ACTION et ENJEUX :

- Travail pluri-partenarial sur la continuité éducative

PUBLIC VISE :

- Accueils collectifs de mineurs

DESSCRIPTIF :

- Journée Départementale des Accueils Collectifs de Mineurs :
 - Intervention de la conseillère technique du 1^{er} degré sur la thématique du harcèlement dans l'objectif d'avoir un discours commun directeurs d'école et d'accueils.
 - Intervention des IEN sur différentes thématiques qui peuvent être travaillées de concert entre écoles et accueils.
 - Intervention de différentes associations du territoire pour un travail sur le sens donné aux activités proposées en lien avec le projet pédagogique et travail autour du sport, notamment à l'extérieur et présentation des dispositifs Savoir rouler à vélo et Savoir nager.
- Groupe d'appui départemental (GAD) : travail avec la CAF, le Conseil départemental, la Conseillère Technique en charge du 1^{er} degré, les IEN de circonscriptions et le SDJES. Intervention des directeurs de centres concernés par le PEDT ainsi que des élus. Financement de la Ligue de l'Enseignement et des Francas sur l'enveloppe continuité éducative afin d'accompagner les structures en difficultés sur l'élaboration et la mise en œuvre des PEDT.
- Territoires éducatifs ruraux : sollicitation du SDJES sur l'élaboration des TER de Cayres Pradelles et Paulhaguet. Travail collaboratif avec la CAF et la MSA sur l'axe continuité éducative du TER du Haut Lignon afin de renforcer le lien entre les directeurs d'école et d'accueils (formations communes envisagées). La présence du SDJES et son apport dans la construction des TER est un souhait de l'IA-DASEN.

SUITES EVENTUELLES :

- Suivi de chaque PEDT par le SDJES. L'objectif étant d'identifier les problématiques, lever les freins et actionner les bons leviers pour permettre un parcours éducatif cohérent de l'enfant.
- Suivi du travail fait sur chacun des TER en lien avec la conseillère 1^{er} degré

PERSONNES A CONTACTER

- Mylène ALTEYRAC : mylene.alteyrac@ac-clermont.fr