

TYPE

UNE
**RÉSIDENCE
D'ARTISTE**
EN
ÉTABLISSEMENT

TYPE

UN
**ATELIER DE
THÉÂTRE**
AVEC UNE
COMPAGNIE

TYPE

UN
PROJET PHOTO
AUTOUR DE
L'IDENTITÉ

TYPE

UNE
**SORTIE DANS
UN MUSÉE**
AVEC
PRODUCTION
D'ÉLÈVES

TYPE

UN
**PROJET
D'ÉCRITURE
POÉTIQUE**
INTERCLASSES

TYPE

UN
PROJET DANSE
CORPS /
MOUVEMENT

TYPE

UNE
**CRÉATION
SONORE**

TYPE

UNE
**RENCONTRE
AVEC UN AUTEUR**
ET UNE ŒUVRE
COLLECTIVE



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

TYPE

UN
**PARCOURS
AUTOUR DU
PATRIMOINE**
LOCAL / MÉMORIEL

TYPE

UN
**PROJET
STREET-ART**

TYPE

UN **STOP MOTION**
RÉALISÉ À PARTIR
DE LA
PROGRAMMATION
COLLÈGE OU LYCÉE
AU CINÉMA

TYPE

UNE
**RENCONTRE
AVEC UN
CHERCHEUR**
SUIVIE D'UN
ATELIER

TYPE

UN
PROJET EDD

TYPE

UN PROJET DE
WEBRADIO

PUBLIC

LES
**PARENTS
D'ÉLÈVES**

PUBLIC

**L'ÉQUIPE
ÉDUCATIVE**
(ENSEIGNANTS,
CPE, DIRECTION,
VIE SCOLAIRE...)



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

PUBLIC

LES
ÉLUS LOCAUX

PUBLIC

LES
AUTRES ÉLÈVES
DU
COLLÈGE / LYCÉE

PUBLIC

DES
PARTENAIRES
EXTÉRIEURS
(DRAC, DAAC,
ARTISTES...)

PUBLIC

LE
RECTORAT
OU
INSPECTION
ACADÉMIQUE

PUBLIC

LES
ÉLÈVES DE CM2
FUTURS 6E

PUBLIC

LA
COMMUNAUTÉ
LOCALE
(QUARTIER,
VILLAGE...)

PUBLIC

LES
ANCIENS
ÉLÈVES

ÉLÈVES

PLUSIEURS
CLASSES
DU DÉPARTEMENT



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

ÉLÈVES

CLASSES À
**HORAIRES
AMÉNAGÉES**

ÉLÈVES

CLASSES
OPTIONNELLES

ÉLÈVES

**INTER
DEGRÉS**

ÉLÈVES

TOUT
UN NIVEAU
DE CLASSE

ÉLÈVES

**UNE
SEULE
CLASSE**

ÉLÈVES

CLASSE
INTÉGRANT DES
**ÉLÈVES À BESOIN
PARTICULIERS**

ÉLÈVES

**ELÈVES
VOLONTAIRES**
ISSUS DE
DIFFÉRENTS
GROUPES

CPS

SOCIALE
**RÉSoudre
DES
DIFFICULTÉS**

**DEMANDER DE L'AIDE
CAPACITÉ D'ASSERTIVITÉ ET
DE REFUS
RÉSoudre DES CONFLITS DE
FAÇON CONSTRUCTIVE**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

CPS

COGNITIVE
**AVOIR
CONSCIENCE
DE SOI**

CONNAISSANCE DE SOI
PENSER DE FAÇON CRITIQUE
AUTO-ÉVALUATION POSITIVE
ATTENTION À SOI

CPS

COGNITIVE
**CAPACITÉ DE
MAITRISE DE SOI**

GÉRER SES IMPULSIONS
ATTEINDRE SES BUTS

CPS

COGNITIVE
**PRENDRE DES
DÉCISIONS
CONSTRUCTIVES**

FAIRE DES CHOIX
RESPONSABLES
RÉSOLUDRE DES PROBLÈMES
DE FAÇON CRÉATIVE

CPS

ÉMOTIONNELLE
**AVOIR
CONSCIENCE DE
SES ÉMOTIONS ET
DE SON STRESS**

COMPRENDRE LES ÉMOTIONS
ET LE STRESS
IDENTIFIER SES ÉMOTIONS ET
SON STRESS

CPS

ÉMOTIONNELLE
**RÉGULER SES
ÉMOTIONS**

EXPRIMER SES ÉMOTIONS DE
FAÇON POSITIVE
GÉRER SES ÉMOTIONS

CPS

ÉMOTIONNELLE
**GÉRER SON
STRESS**

RÉGULER SON STRESS AU
QUOTIDIEN
FAIRE FACE EN SITUATION
D'ADVERSITÉ

CPS

SOCIALE
**COMMUNIQUER
DE FAÇON
CONSTRUCTIVE**

ÉCOUTE EMPATHIQUE
COMMUNICATION EFFICACE

CPS

SOCIALE
**DÉVELOPPER
DES RELATIONS
CONSTRUCTIVES**

DÉVELOPPER DES LIENS
SOCIAUX
DÉVELOPPER DES ATTITUDES
ET DES COMPORTEMENTS
PROSOCIAUX



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

VALORISATION

**PERFORMANCE
SURPRISE**

PENDANT LA
RÉCRÉATION

VALORISATION

**JOURNAL
TÉLÉVISÉ**

OU
WEB TV
FICTIVE

VALORISATION

**BALADE
COMMENTÉE**

DANS
L'ÉTABLISSEMENT

VALORISATION

**INSTALLATION
ÉPHÉMÈRE**

DANS UN LIEU
INSOLITE

VALORISATION

**CAPSULE
VIDÉO**

DIFFUSÉE
SUR L'ENT

VALORISATION

PODCAST
MIS EN LIGNE
PAR LES ÉLÈVES

VALORISATION

**EXPOSITION
IMMERSIVE**
AVEC QR CODES

VALORISATION

**EXPOSITION
AUGMENTÉE**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

VALORISATION

**LECTURE
PUBLIQUE**

FAÇON SLAM /
SCÈNE OUVERTE

VALORISATION

FIL INSTAGRAM

DE
RESTITUTION

VALORISATION

DÉFILÉ VIVANT

OU
**FLASHMOB
ARTISTIQUE**

VALORISATION

ESCAPE GAME

CULTUREL
AUTOUR DU
PROJET

VALORISATION

PECHA KUCHA

ARTISTIQUE
(20 DIAPOSITIVES
COMMENTÉES DE 20
SECONDES)

VALORISATION

MAPPING VIDÉO

SUR LA
FAÇADE DE
L'ÉTABLISSEMENT

VALORISATION

CARTE POSTALE

SONORE

VALORISATION

NFT

(ŒUVRES
NUMÉRIQUES
CERTIFIÉES)



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**

VALORISATION EAC & COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

FINALITÉ DU JEU

Imaginer une valorisation innovante d'un projet EAC centrée sur les compétences psychosociales (CPS) développées par les élèves.

Les CPS servent de repères pour imaginer une valorisation centrée sur le processus d'apprentissage des élèves : leur progression, leurs prises d'initiative, leur coopération, etc... et pas uniquement sur la restitution finale ou l'objet artistique présenté.

MATÉRIEL

56 cartes réparties en 5 catégories :

TYPE DE PROJET EAC (14 cartes)

PUBLIC CIBLE DE LA VALORISATION (9 cartes)

PROFIL D'ÉLÈVES (8 cartes)

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (9 cartes)

> 1 carte CPS par catégorie du référentiel national

La 5^{ème} catégorie (optionnelle) sert de ressource d'inspiration, si nécessaire :

IDÉES DE FORMATS DE VALORISATION (16 cartes)

DÉROULEMENT DU JEU

(20-30 MINUTES ENVIRON)

1. CONSTITUTION DES ÉQUIPES (1 min)

Groupes de 4 à 6 référents culture

2. TIRAGE DES CARTES (1 min)

1 carte dans chaque catégorie :

PROJET + **PUBLIC** + **PROFIL** + **CPS**

3. CONCEPTION (10-15 min)

Concevoir une présentation finale cohérente, créative et réaliste qui :

- reflète fidèlement le travail mené et valorise les apprentissages des élèves ;
- constitue un véritable moment de création ;
- reste adaptée aux contraintes matérielles et organisationnelles ;
- fasse sens avec le projet suivi tout en permettant aux élèves d'être acteurs.

4. PITCH (1 min / équipe)

Une présentation rapide et dynamique



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**



ATELIER
**RESTITUTION
VALORISATION**