



ACADÉMIE DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

POSTE SPÉCIFIQUE (SPEA)

Département : AIN

Référence : 1000096407

Discipline : P2400 - Génie Industriel des structures métalliques (P2400)

Fonction : ENS

Lieu d'exercice

Code RNE : 0010001W

Nom de l'établissement : Lycée professionnel Alexandre Bérard - Lycée des métiers de la Plaine de l'Ain et du Bugey

Commune : AMBERIEU-EN-BUGEY

Adresse : 223 rue ALEXANDRE BERARD 01500 AMBERIEU-EN-BUGEY

Courriel : ce.0010001W@ac-lyon.fr

Description générale du poste

Dans le cadre de l'adaptation de son offre de formation aux besoins du territoire, le lycée Alexandre Bérard a ouvert à la rentrée de septembre 2025 un baccalauréat professionnel TCI (Technicien en Chaudronnerie Industrielle). La présence, à proximité, de deux réacteurs nucléaires en cours de démantèlement, de quatre réacteurs en exploitation et du chantier de construction de deux réacteurs EPR2 a conduit l'établissement à s'orienter vers les métiers du nucléaire.

Cette dynamique s'est déjà concrétisée par l'intégration du lycée, en septembre 2022, au réseau de l'Université des Métiers du Nucléaire, ainsi que par l'ouverture du titre professionnel TEN (Technicien d'Exploitation de Tranches de Production Nucléaire). En septembre 2023, un second titre professionnel, spécialisé en mécanique et robinetterie, est venu renforcer cette offre, répondant à la montée en puissance des besoins du secteur dans les années à venir.

Parallèlement, trois baccalauréats professionnels — MELEC, MSPC et TCI — permettent désormais aux élèves de bénéficier d'une coloration nucléaire dans leur parcours de formation.

Missions

Ce poste s'adresse à un enseignant titulaire du CAPLP en génie industriel des structures métalliques souhaitant s'investir pleinement dans :

- l'essor de la filière nucléaire,
- la montée en compétences des élèves en chaudronnerie appliquée au nucléaire,
- le développement des projets structurants de l'établissement dans ce domaine.

Compétences requises

Le candidat doit démontrer :

- Une forte appétence pour les métiers du nucléaire, ses exigences, sa culture de sûreté, ses matériaux, ses normes.
- Un intérêt marqué pour l'évolution des pratiques industrielles, notamment dans les domaines du démantèlement, de la maintenance et de la construction de structures métalliques en environnement sensible.
- Un engagement dans le projet d'établissement, en particulier dans le développement des parcours « coloration nucléaire » et des partenariats avec les acteurs du secteur.
- Une volonté de contribuer à une filière d'excellence, en accompagnant les élèves vers les compétences attendues dans le nucléaire (exigence, rigueur, sécurité, précision).

Missions en lien avec la dominante nucléaire :

- Intégrer et renforcer la dimension nucléaire dans les séquences d'enseignement du Bac Pro TCI (méthodes, qualité, sécurité, documentation).
- Participer activement aux projets pédagogiques liés au nucléaire (visites, interventions professionnelles, projets pluridisciplinaires).
- Contribuer au développement de partenariats industriels (centrales, prestataires spécialisés, organismes de formation du nucléaire).
- Soutenir l'évolution des formations existantes et l'intégration de nouvelles compétences clés pour le secteur.
- Participer à la dynamique générale de l'établissement autour de la filière nucléaire (communication, valorisation des projets, participation aux réseaux).
- Développer et renforcer l'ouverture à l'international sur la filière chaudronnerie déjà présente dans l'établissement dans d'autres sections.

Qualités recherchées :

- Rigueur, sens de la sécurité, précision technique.
- Goût pour la collaboration et la co-construction pédagogique.
- Motivation pour accompagner les élèves dans des parcours professionnalisants exigeants.
- Curiosité technique et volonté de maintenir une connaissance actualisée.
- Titulaire du certificat discipline non-linguistique (DNL Anglais).

Contact

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

()

La procédure est dématérialisée. Les personnels intéressés, en complément à la saisie du vœu sur lprof/SIAM, doivent obligatoirement :

- Constituer leur dossier via l-prof (curriculum vitae, lettre de motivation, certification, toutes pièces jugées utiles)
- Compléter un formulaire accompagné des pièces justificatives requises, sur la plateforme dédié Colibris à l'adresse suivante : <https://mouvement.ac-lyon.fr>.

Le candidat pourra utilement prendre contact avec le chef d'établissement d'accueil et/ou l'inspecteur en charge du dossier pour s'entretenir avec lui du poste envisagé.

Les affectations sur postes spécifiques académiques sont traitées prioritairement. Ainsi, lorsque la candidature d'un enseignant sur poste SPEA est retenue, les autres vœux ne sont pas examinés. Il est donc obligatoire d'inscrire en première position le(s) vœu(x) du poste SPEA. Si tel n'est pas le cas le(s) vœu(x) sera supprimé par les services gestionnaires.

Si la candidature n'est pas retenue, le vœu sera neutralisé, afin de reporter, éventuellement, les bonifications liées à ce premier vœu sur le(s) vœu(x) suivant(s).

Les personnels qui obtiendraient une mutation à titre définitif sur un poste SPEA dans leur établissement d'affectation actuel perdront leur ancienneté de poste.

Attention : Les candidats ayant opté pour la mutation simultanée ne peuvent pas formuler des vœux sur des postes spécifiques académiques. Les postes SPEA doivent être saisis obligatoirement en 1er vœu.