

| Libellé                                                          | Penser les apprentissages en terme d'accessibilité dans la logique de l'Ecole pour tous |              |                 |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--|
| Objectif(s)                                                      | Rendre les apprentissages accessibles à tous                                            |              |                 |  |
| Public cible                                                     | Enseignants premier degré et AESH                                                       |              |                 |  |
| Outils et gestes                                                 | Outils et gestes professionnels pour l'accessibilité des apprentissages                 |              |                 |  |
| Type de candidature (individuelle / collective / public désigné) | Nbre places maximum                                                                     | Durée (en h) | Durée (en mois) |  |
| collective                                                       | 20                                                                                      | 6H           | 2 mois          |  |

Légende :

Formation (MF1)

Formation (MF2)

Formation (MF3)

Transférabilité (MT)

Personnalisation (MP)

**En amont DU MF1 : envoi d'un questionnaire pour :**

**1/ Recueillir les obstacles identifiés par les enseignants**

**2/ Recueillir les gestes professionnels déjà effectués et outils utilisés pour surmonter ces obstacles**

**MF1-** Hétérogénéité et accessibilité : Des enjeux actuels pour l'école  
**Objectif :** Explorer les bases de l'accessibilité pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité des élèves en classe  
**Contenu :** Introduction à l'accessibilité scolaire : clarification des concepts clés, repères historiques et législatifs, son rôle dans une éducation inclusive.  
**Durée :** 2H30  
**Modalité :** présentiel



**MT- session 1 (à la suite du MF1)**  
**Objectif :** Mutualiser les difficultés rencontrées et se mettre en réflexion sur les outils déjà utilisés.  
**Contenu :**  
 A partir de la synthèse des réponses des stagiaires (mise à disposition par les formateurs) les stagiaires réfléchissent à la transférabilité de ces solutions dans leurs propres contextes de classe  
**Durée :** 30 minutes  
**Modalité :** Présentiel



**MF2-** Accessibilité pédagogique : Vers une meilleure prise en compte des EBEP  
**Objectif :** Prendre en compte les besoins et habiletés des EBEP  
**Contenu :** Apports sur les notions de difficultés, de besoins et d'habiletés. Exemples de mise en œuvre de l'accessibilité, proposition d'outils  
**Durée :** 2H  
**Modalité :** Distanciel synchrone



**MT- session 2**

**Objectif :** Co-construire des solutions en faveur de l'accessibilité

**Contenu :**

Construction d'une séance, activité de classe

**Durée :** 1 heure

**Modalité :** Distanciel asynchrone puis dépôt dans le Magistère dédié.



**MP -** Des pistes d'accessibilité pour mieux prendre en compte les besoins particuliers

**Objectif :** Mobiliser des nouveaux outils et des gestes professionnels

**Contenu :** Apports

**Durée :** 1H00

**Modalité :** Magistère -distanciel asynchrone