

Code	Libellé	Nbre places	Durée (en h)	Durée (en mois)
	Anticiper et gérer une situation de crise avec des élèves présentant des difficultés à expression comportementale	25	6h	2 à 3
Objectif	Permettre aux enseignants et AESH d'être plus outillés pour prévenir et gérer des situations de crise			
Public cible	Enseignants du 1 ^{er} degré, AESH			

Légende :

Formation

Transférabilité

Personnalisation

MF1- Les situations de crise et les difficultés à expression comportementale

Objectifs : Remettre du contexte dans une situation de crise en s'appuyant sur les apports de la recherche

Contenus : Apports théoriques sur les origines diverses des difficultés comportementales

Préparation de la transférabilité : Créer une grille pour analyser une situation de conflit, afin d'en appréhender toutes les dimensions.

Durée : 1h + 30min

Modalité : Présentiel

MF2- Remédiations possibles face à des situations de crise en lien avec des difficultés à expression comportementale

Objectifs : S'approprier quelques outils afin de prévenir les situations qui peuvent générer des crises et pour les gérer tout en faisant classe.

Contenus : Description de quelques outils et méthodes éprouvées pour « gérer » ses situations

Préparation de la transférabilité : Affiner l'outil à partir d'observables en lien avec les outils décrits.

Durée : 1h + 30 min

Modalité : Présentiel

MT- Recueil et analyse d'une situation difficile

Objectifs : Suite à une situation conflictuelle, utiliser l'outil créé pour l'analyser objectivement.

Contenu : usage de la grille d'analyse élaborée en MF1 et 2 pour une ou plusieurs situations vécues et en tirer une analyse objective et des remédiations possibles.

Durée : 1h

Modalité : Distanciel asynchrone

MF3- Stratégies éducatives et pédagogiques adaptées

Objectifs : S'outiller pour prévenir les situations de conflits et pouvoir mieux les gérer quand elles se produisent néanmoins.

Contenus : Définir un cadre contenant, structurant et bienveillant; gérer les comportements inadéquats; aménagements pédagogiques

Durée : 1h30 + 30 min d'échanges

Modalité : Présentiel

MP- Approfondissement et analyse réflexive

Objectifs : renforcer ses connaissances sur les difficultés à expression comportementales, questionner sa pratique.

Contenus : visionnage d'une conférence

Durée : 1h

Modalité : Canotech : Accompagner élèves & équipes éducatives dans la gestion d'enfants créant des situations perturbantes - YouTube