ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

EVAR en inter-catégoriel : enjeux et postures professionnels

Mieux comprendre les enjeux d'EVAR et adopter des postures professionnelles sécurisantes face aux situations du quotidien. Une formation pour construire des repères communs entre enseignants, AESH, ATSEM et personnel périscolaire au service du bien-être des élèves.

Public cible : Public intercatégoriel du 1er degré : PE, AESH, ATSEM, personnel périscolaire (COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Culture commune autour de l'EVAR . Gestes et postures professionnels

Objectif : Comprendre les enjeux du nouveau programme EVAR : consentement, égalité F/G, prévention des VSS, climat scolaire, Construire une culture professionnelle commune, Conduite à tenir face à une situation préoccupante

nan le Inconnu (Inconnu)

MF2 : Analyser les pratiques et renforcer la cohérence interprofessionnelle

Objectif : Partage d'expériences, Analyse des postures professionnelles, Apports complémentaires

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : Analyse réflexive

Objectif : Observer, analyser et ajuster sa posture dans une situation réelle

Inconnu (Inconnu)

MP : Pour aller plus loin

Objectif : Approfondir ses connaissances

Inconnu (Inconnu)

EVAR en inter-catégoriel : enjeux et postures professionnels

Mieux comprendre les enjeux d'EVAR et adopter des postures professionnelles sécurisantes face aux situations du quotidien. Une formation pour construire des repères communs entre enseignants, AESH, ATSEM et personnel périscolaire au service du bien-être des élèves.

Type de candidature : COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS

Public cible : Public intercatégoriel du 1er degré : PE, AESH, ATSEM, personnel périscolaire

Durée : 5h en présentiel, 1. h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Faire culture commune autour des enjeux des nouveaux programmes EVAR Traduction en gestes et postures professionnels pour toute la communauté éducative

MF1-Construire des repères communs sur EVAR et sécuriser les postures professionnelles

Durée : 3h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :
1. Comprendre les enjeux du nouveau programme EVAR : consentement, égalité F/G, prévention des VSS, climat scolaire
2. Construire une culture professionnelle commune
3. Conduite à tenir face à une situation préoccupante

Contenu :
Construire une culture commune autour des enjeux du programme EVAR et à expliciter les rôles complémentaires des différents adultes de l'école. Il permet également d'identifier les gestes et postures professionnels favorisant un cadre sécurisant, ainsi que les conduites à tenir face aux situations sensibles, en appui sur les ressources nationales

MF2-Analyser les pratiques et renforcer la cohérence interprofessionnelle

Durée : 2h en présentiel

Objectifs :
1. Partage d'expériences
2. Analyse des postures professionnelles
3. Apports complémentaires

Contenu :
Ce module s'appuie sur les retours d'expériences des participants pour analyser et ajuster les postures professionnelles mises en œuvre dans des situations réelles. Il vise à renforcer la cohérence intercatégorielle, ajuster les pratiques et consolider des repères communs à l'école.

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE : analyse réflexive

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :
Observer, analyser et ajuster sa posture dans une situation réelle
Chaque participant est invité à :
- repérer une situation EVAR vécue (classe, cour, temps périscolaire…)
- analyser sa posture
- identifier ses besoins

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Approfondir ses connaissances

Contenu :
Présentation de ressources pour aller plus loin