

EVAR : CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION EN EQUIPE

Une formation opérationnelle qui accompagne les professeurs des écoles dans l'appropriation du nouveau programme EVAR et dans la construction de pratiques concrètes, progressives et adaptées aux besoins des élèves, à partir des ressources nationales proposées par la DGESCO.

Public cible : Toute équipe pédagogique ou équipe de cycle souhaitant être accompagnée dans la mise en œuvre du nouveau programme EVAR. (COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Programme EVAR : Pourquoi ? Comment ?

Objectif : Comprendre les enjeux du nouveau programme EVAR et accompagner à la construction d'une programmation par cycle. Faire culture commune en équipe.

nan le Inconnu (Inconnu)

MF2 : Harmoniser les objectifs en équipe pour une programmation d'école

Objectif : Mutualiser des démarches et des ressources facilitant la mise en œuvre du programme

nan le Inconnu (Inconnu)

MT : Construire une programmation commune

Objectif : Les participants sont invités à construire en équipe, une programmation EVAR par cycle: - Descriptif des objectifs - Proposition de séances progressives - Expliciter la prise en compte des élèves: engagement, compréhension, prise de parole, régulation émotionnelle, interactions... - Obstacles rencontrés - Les questions que l'enseignant souhaite aborder lors du module 2.

MP : Pour aller plus loin

Objectif : Approfondir ses connaissances

Inconnu (Inconnu)

EVAR : CONSTRUIRE UNE PROGRAMMATION EN EQUIPE

Une formation opérationnelle qui accompagne les professeurs des écoles dans l'appropriation du nouveau programme EVAR et dans la construction de pratiques concrètes, progressives et adaptées aux besoins des élèves, à partir des ressources nationales proposées par la DGESCO.

Type de candidature : COLLECTIFS ET TERRITOIRES APPRENANTS

Public cible : Toute équipe pédagogique ou équipe de cycle souhaitant être accompagnée dans la mise en œuvre du nouveau programme EVAR.

Durée : 5h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Construire une programmation en équipe: des séquences et des situations d'apprentissage conformes aux axes du programme.

Contenu de la formation : Traduire les prescriptions institutionnelles en pratiques de classe adaptées aux élèves de manière progressive.

MF1-Programme EVAR : Pourquoi? Comment?

Durée : 3h en présentiel, 0h en distanciel synchrone, 0h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre les enjeux du nouveau programme EVAR et accompagner à la construction d'une programmation par cycle. Faire culture commune en équipe.

Contenu :

Les participants seront sensibilisés aux enjeux du programme EVAR. Ils seront amenés à réfléchir sur la mise en oeuvre de séances EVAR par cycle, d'une part d'un point de vue de la posture enseignante, et d'autre part en terme de contenus. Le module s'appuie explicitement sur les ressources nationales proposées par la DGESCO, notamment le parcours Magistère EVAR. Se projeter sur une programmation en équipe.

Ces ressources sont mobilisées pour :

- éclairer les attendus du programme
- analyser des situations d'enseignement
- outiller la conception de séances adaptées aux cycles du 1er degré

MF2-Harmoniser les objectifs en équipe pour une programmation d'école

Durée : 2h en présentiel

Objectifs :

Mutualiser des démarches et des ressources facilitant la mise en oeuvre du programme

Contenu :

Suite au temps de transférabilité, un temps de bilan est proposé aux participants pour leur permettre d'harmoniser la programmation en équipe. Mettre en lumière des éventuelles difficultés. Apport de ressources supplémentaires en fonction des freins identifiés.

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Les participants sont invités à construire en équipe, une programmation EVAR par cycle:

- Descriptif des objectifs
- Proposition de séances progressives
- Prise en compte des élèves: engagement, compréhension, prise de parole, régulation émotionnelle, interactions...
- Obstacles rencontrés
- Les questions que l'enseignant souhaite aborder lors du module 2.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir ses connaissances

Contenu :

Présentation de ressources pour aller plus loin