

L'ACCUEIL DES FAMILLES DANS LES ACM : ACCOMPAGNER LE HANDICAP



CETTE BD SUR LES RELATIONS AUX FAMILLES DANS LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM) EST ISSUE D'UN TRAVAIL DES 12 SDJES & DE LA DRAISE. ELLE A VOCATION À ÊTRE UTILISÉE COMME SUPPORT D'UNE ACTION DE FORMATION.

ON JOUE UN RÔLE ESSENTIEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT & L'INCLUSION DE PUBLICS SPÉCIFIQUES.

L'ÉQUIPE N'EST PAS SEULE, NOS PARTENAIRES NOUS SOUTIENNENT.

N'HÉSITEZ PAS À VOUS METTRE EN LIEN AVEC NOUS !

SDJES
PÔLE RESSOURCE HANDICAP
ASSO SPÉCIALISÉES
CAF

ON A MÊME DES OUTILS CLÉ EN MAIN !

PÔLE RESSOURCE HANDICAP
TIMER

ON OBSERVE BEAUCOUP SUR LE TERRAIN POUR MIEUX APPRÉHENDER LES BESOINS.

LE CADRE GLOBAL EST DÉFINI PAR LE PROJET PÉDAGOGIQUE INCLUSIF.

ON S'ADAPTE AUX BESOINS DES ENFANTS, ON PARTAGE NOS OUTILS AVEC L'ÉCOLE. & LE DOCUMENT D'ACCUEIL EST CO-CONSTRUIT AVEC LES PARENTS.

ANIM PROF

ÉCOLE PRIMAIRE Les Oliviers

PROJET PERSONNEL DE SCOLARISATION
FICHE DE LIAISON
PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

DIRECTEUR.ICE
ANIM
PARENT
FICHE DE LIAISON

ON PEUT CRÉER DES ESPACES DEDIES POUR LE CALME.

LE BUT C'EST D'ANTICIPER, PRÉVENIR POUR NE LAISSER PERSONNE DE CÔTÉ.

DURANT LES FORMATIONS, ON PEUT ÉCHANGER, PARTAGER, POSER DES QUESTIONS.

JE PEUX VENIR EN RENFORT & APPORTER DES SUGGESTIONS SANS STIGMATISER LES ENFANTS.

JE PEUX AUSSI ME DÉTACHER QUAND IL LE FAUT POUR TOUS LES ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS.

MODE VIGILANCE ACCRUE ACTIVÉ !

LE MOT-CLÉ = ADAPTATION !

ET TOUJOURS EN LIEN AVEC LES FAMILLES !