

Offre de formation

CASNAV / EAFC
Année 2026/27

mathilde.delarue@ac-lyon.fr

lauriane-jocely.regal@ac-lyon.fr

Coordinatrices et formatrices académiques du CASNAV

Contacter le CASNAV : casnav@ac-lyon.fr

Une offre de formation :

- déployée sur l'académie
- des propositions à destination de l'ensemble des personnels

SOMMAIRE

- Les parcours de formation à destination des professeurs (toutes disciplines) des 1er et 2d degré- p. 4 à 5
- Les modules uniques à destination des professeurs (toutes disciplines) et autres publics - p.6
- Les formations qualifiantes à destination des professeurs (toutes disciplines) - p.7
- Les parcours Collectifs et Territoires Apprenants (CTA) - p.8
- Les actions de formation à destination exclusive des professeurs en UPE2A - p.9
- Description des parcours à destination des professeurs (toutes disciplines) - p.9 à 22

Les parcours de formation à destination des professeurs (toutes disciplines) 1/2

Pour chacune des actions de formation, un descriptif détaillé est à votre disposition ci-après, en cliquant sur l'intitulé.

INTITULÉ DU PARCOURS DE FORMATION	ZONE GÉOGRAPHIQUE	PUBLIC	Modalité d'inscription disciplines hors UPE2A	Modalités d'inscription UPE2A
Évaluer équitablement les élèves allophones (au collège)	AIN, RHÔNE, LOIRE	Professeurs en UPE2A et toutes disciplines du collège	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr avant le 14/10/26	Public désigné
Théâtre et élèves allophones	LOIRE	Professeurs de lettres et professeurs en UPE2A Second degré	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr avant le 2/11/26	Public désigné
Oser la littérature avec les EANA*	ACADÉMIQUE	Professeurs de lettres et professeurs en UPE2A du second degré	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr avant le 09/10/26. VISIO D'INFO le 15/10	Public désigné
Réussite des élèves allophones en mathématiques	ACADÉMIQUE	Professeurs de mathématiques du second degré	Sur candidature individuelle via l'EAFC	/
Assurer la sécurité et les acquis des élèves allophones en atelier	ACADÉMIQUE	Professeurs de lycée professionnel	Sur candidature individuelle via l'EAFC	/
Jusqu'à la diplomation et au-delà, sécurisation des parcours des élèves allophones en voie professionnelle	ACADÉMIQUE	Professeurs de lycée professionnel	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr avant le 18/12/26	Public désigné
Langues des élèves, langues de l'école : enjeux et modalités des pédagogies plurilingues : reconnaître tout en redistribuant	ACADÉMIQUE	Professeurs en UPE2A des 1er et 2nd degrés - Professeurs toutes disciplines du 2nd degré	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr avant le 2/11/26	Public désigné

Les parcours de formation à destination des professeurs (toutes disciplines) 2/2

Pour chacune des actions de formation, un descriptif détaillé est à votre disposition ci-après, en cliquant sur l'intitulé.

INTITULÉ DU PARCOURS DE FORMATION	ZONE GÉOGRAPHIQUE	PUBLIC	Modalité d'inscription disciplines hors UPE2A	Modalités d'inscription UPE2A
Enseigner explicitement la langue de sa discipline	ACADÉMIQUE	Professeurs en UPE2A et professeurs toutes disciplines du second degré	Sur candidature individuelle via l'EAFC	Public désigné
CDI et élèves allophones	ACADÉMIQUE	Professeurs documentalistes	Sur candidature individuelle via l'EAFC	/
Préparer la certification complémentaire Français Langue Seconde	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré titulaires ou contractuels CDIés inscrits à la passation de la CCFLS	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr VISIO d'INFO le 30/09 à 14h30	Public désigné

Les modules uniques (personnalisation) à destination des professeurs (toutes disciplines) et autres publics inscrits à un parcours de formation

Pour chacune des actions de formation, un descriptif détaillé est à votre disposition ci-après, en cliquant sur l'intitulé.

INTITULÉ DU PARCOURS DE FORMATION	ZONE GÉOGRAPHIQUE	PUBLIC	Modalité d'inscription	Date prévisionnelle
Développer les compétences écrites des élèves allophones / plurilingues	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Vendredi 4 décembre 9h30 - 17h00
Enseigner l'écrit aux EANA non lecteurs	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Mercredi 18 novembre 09h30 - 17h00
Connaissance du public allophone	ACADÉMIQUE	Intercatégoriel : personnels de direction, administration des EPLE, cpe, pôle médico-social (...)	Lien d'inscription via l'EAFC	Mercredi 9 décembre 13h00 - 16h00 (visio)
Préparer les élèves allophones aux EAF	ACADÉMIQUE	Professeurs de lettres et professeurs UPE2A de lycée général	Lien d'inscription via l'EAFC	Mercredi 6 janvier 9h30 - 17h00
Inclure les EANA : comprendre et se faire comprendre	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Vendredi 8 janvier 9h30 - 17h00
Handicap et allophonie	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Mercredi 13 janvier 14h00 - 17h00
S'appuyer sur la langue des élèves pour enseigner le français	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Vendredi 15 janvier 09h30 - 17h00
Enjeux sociaux des pédagogies plurilingues	ACADÉMIQUE	Professeurs du 1er et du second degré dont professeurs en UPE2A	Lien d'inscription via l'EAFC	Jeudi 21 janvier 14h00 - 17h00
Orienter les élèves allophones	ACADÉMIQUE	Professeurs du 2nd degré dont professeurs en UPE2A , PSY-EN	Lien d'inscription via l'EAFC	Mercredi 17 mars 09h30 - 12h30 (visio)
DELFI : être référent de centre d'examen	ACADÉMIQUE	Intercatégoriel	Public désigné	Lundi 5 avril 09h00 - 13h00

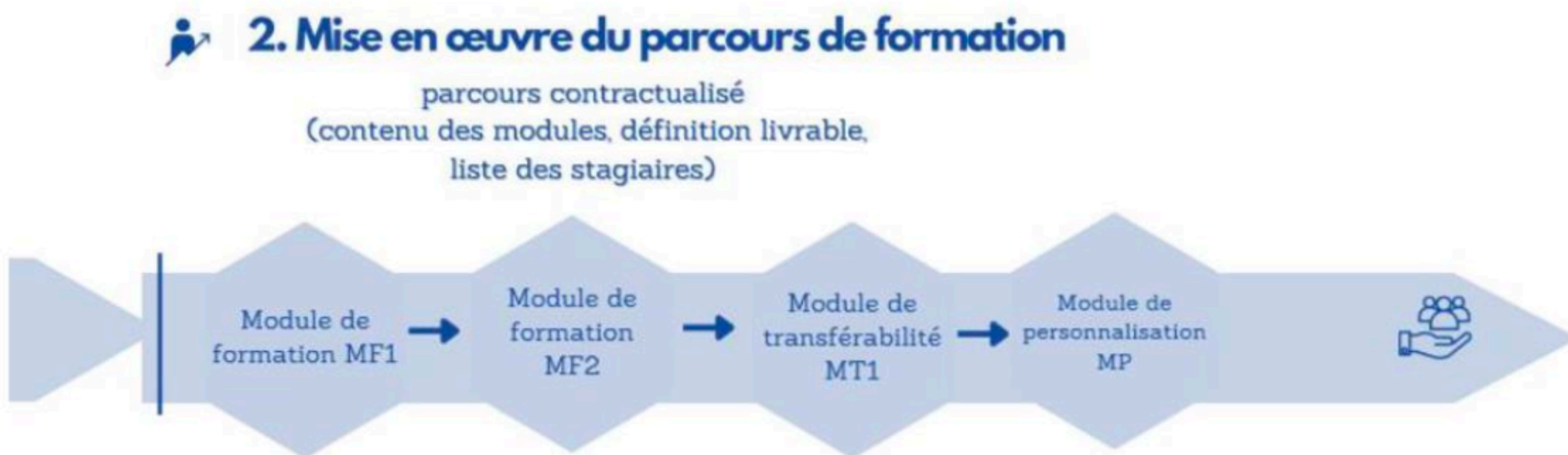
Les formations qualifiantes à destination des professeurs (toutes disciplines)

Pour chacune des actions de formation, un descriptif détaillé est à votre disposition ci-après, en cliquant sur l'intitulé.

INTITULÉ DU PARCOURS DE FORMATION	ZONE GÉOGRAPHIQUE	PUBLIC	Modalité d'inscription
Habilitation à être correcteur examinateur du DELF SCOLAIRE	ACADÉMIQUE	Professeurs de lettres, de langues vivantes et/ou titulaires de la certification complémentaire FLS	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr
Réhabilitation à être correcteur examinateur du DELF SCOLAIRE	ACADÉMIQUE	Professeurs dont l'habilitation est arrivée à terme l'année précédente	Envoyer un mail à casnav@ac-lyon.fr

Les parcours Collectifs et Territoires Apprenants (CTA)

Un CTA se construit en deux phases :



Les formations de proximité font partie des parcours du cycle "Collectifs et territoires apprenants".

Ces parcours ont pour objectif d'accompagner les personnels et les collectifs de professionnels, les structures scolaires et/ou les territoires, en répondant précisément à leurs besoins et projets.

Ils visent à développer des pratiques collectives adaptées au contexte spécifique de chaque groupe qu'il s'agisse de collectifs d'enseignants 1er degré, 2nd degré, personnels d'encadrement, d'éducation d'orientation administratifs techniques sociaux et de santé, ou encore interdegrés ou intercatégoriels, d'un ou plusieurs établissement(s), école(s), service(s).

Pour répondre aux besoins de formation exprimés, l'EAFC mobilise des formateurs expérimentés.

Extrait de
<https://www.ac-lyon.fr/exprimer-un-besoin-de-formation-121829>

**FAITES NOUS
PART DE VOTRE
DEMANDE**

Compléter le formulaire de demande de CTA sur le lien ci-dessous.



Les actions de formation à destination exclusive des professeurs en UPE2A

INTITULÉ DU PARCOURS DE FORMATION	ZONE GÉOGRAPHIQUE	PUBLIC	Modalité d'inscription	
Accompagnement des personnes nouvellement nommées en UPE2A	ACADÉMIQUE	Professeurs du second degré en UPE2A	Public désigné	Vendredi 4 septembre
Positionner les EANA : premier geste pédagogique	AIN / RHÔNE	Professeurs du second degré en UPE2A	Public désigné	RHÔNE Vendredi 11 septembre 9h30 - 16h30 AIN Vendredi 25 septembre 9h30 - 16h30
Construire une progression en UPE2A NSA	ACADÉMIQUE	Professeurs du second degré en UPE2A	Public désigné	Mercredi 25 novembre 9h30 - 17h00
Enseigner la littérature en contexte plurilingue	ACADÉMIQUE	Professeurs en UPE2A du second degré	Public désigné	Voir la page du parcours

ÉVALUER ÉQUITABLEMENT LES ÉLÈVES ALLOPHONES AU COLLÈGE

DESCRIPTIF	Évaluer les élèves allophones de façon à garantir un parcours équitable est un enjeu majeur pour la scolarisation de ces élèves à besoins particuliers, qui suscite réflexion tant dans les pratiques de classe que la traduction des regards pédagogiques dans les outils institutionnels de suivi.		
DATES	DPT RHÔNE (2 groupes) Vendredi 6 novembre 09h00 - 16h30 Vendredi 11 décembre 09h00 - 16h30	DPT LOIRE Mercredi 4 novembre 9h30 - 17h00 Vendredi 18 décembre 9h30 - 17h00	DPT AIN Vendredi 13 novembre 9h30 - 17h00 Vendredi 29 janvier 9h30 - 17h00
VOLUME HORAIRE	12h de module de formation 3h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>		

THÉÂTRE ET ÉLÈVES ALLOPHONES / LOIRE

DESRIPTIF	Le théâtre comme texte représentation et pratique artistique offre aux élèves allophones une pluralité de leviers pour le développement de compétences multiples. Propices à la construction d'un environnement bientraitant pour l'expression de pratiques langagières diverses, les projets pédagogiques autour d'oeuvres théâtrales permettent aussi de faire émerger les compétences des élèves et de développer l'ancrage culturel des EANA. Parcours du spectateur associé (optionnel) à la Comédie de Saint-Etienne : Mussum (M. Meghari et S. Marchiche) , Bâtir (S. Djaferi), Le silence (L. De Sagazan)
DATES	DPT LOIRE Mardi 17 novembre 14h00 - 17h00 + soirée (optionnel) Mercredi 3 mars 14h00 - 17h00 + soirée (optionnel) Lundi 22 mars 9h30- 17h00 Journée de pratique théâtrale Mardi 6 avril Représentation en soirée (optionnel)
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation 6h de pratique théâtrale + module de personnalisation <u>au choix</u>

OSER LA LITTÉRATURE AVEC LES EANA

DESCRIPTIF	Ouvert aux professeurs de lettres et aux professeurs d'UPE2A, ce parcours vise à diversifier les pratiques littéraires à destination des publics plurilingues, notamment autour d'oeuvres intégrales. Chaque module de formation est adossé dans la même journée à un module de transférabilité consistant à de la production de ressources.
DATES	Jeudi 15 octobre - VISIO 17h00 - 18h30 Jeudi 26 novembre - Lyon 9h30 - 17h00 lundi 14 décembre - Lyon 9h30 - 17h00 Jeudi 04 mars - Lyon 9h30 - 17h00
VOLUME HORAIRE	9h de module de formation 9h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

ENSEIGNER LA LITTÉRATURE EN CONTEXTE PLURILINGUE

DESRIPTIF	Réservé aux professeurs d'UPE2A, ce parcours vise à approfondir et mutualiser des pratiques littéraires inclusives en contexte d'enseignement plurilingue.
DATES	lundi 9 novembre - Lyon 14h00 - 17h00 jeudi 21 janvier - Vénissieux 14h00 - 17h00 Jeudi 19 mars - Vénissieux 14h00- 17h00
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation 3h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

RÉUSSITE DES ÉLÈVES ALLOPHONES EN MATHÉMATIQUES

DESCRIPTIF	Ce parcours vise à accompagner les professeurs de mathématiques, l'une des premières disciplines d'inclusion des EANA, à développer des gestes professionnels spécifiques pour l'inclusion et l'inscription dans les apprentissages des élèves allophones.
DATES	Mercredi 2 décembre - Lyon 9h30 - 16h30 lundi 18 janvier - Vénissieux 14h00 - 17h00
VOLUME HORAIRE	9h de module de formation 3h de module de transférabilité en distanciel asynchrone 2h de visio (retour sur les livrables) + module de personnalisation <u>au choix</u>

ASSURER LA SÉCURITÉ ET LES ACQUIS DES ÉLÈVES ALLOPHONES EN ATELIER

DESCRIPTIF	L'inclusion des élèves allophones en atelier dans le cadre d'une formation en voie professionnelle est nécessaire pour leurs apprentissages mais pose la question de la sécurité du cadre pour tou.tes : ce parcours propose de réfléchir collectivement et d'apporter des réponses à cette problématique.
DATES	Mercredi 16 décembre - Lyon 09h30-12h30 Mercredi 20 janvier - Vénissieux 09h30-12h30 Mercredi 3 février - Lyon 14h00-17h00
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation + 3h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

JUSQU'À LA DIPLOMATION ET AU-DELÀ, SÉCURISER LES PARCOURS DES ÉLÈVES ALLOPHONES EN VOIE PROFESSIONNELLE

DESCRIPTIF	Ouvert aux professeurs en UPE2A / MLDS et aux professeurs de toutes disciplines en lycée professionnel, ce parcours vise à réfléchir aux pratiques pédagogiques favorables aux enjeux suivants : sécuriser les parcours des élèves allophones en voie professionnelle, garantir la diplômation et créer les conditions d'un exercice professionnel assuré.
DATES	Mercredi 12 février - Vénissieux 9h30 - 17h00 Vendredi 5 mars - Vénissieux 09h30 - 17h00
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation 6h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA LANGUE DE SA DISCIPLINE

DESCRIPTIF	L'enseignement explicite de la dimension linguistique disciplinaire est une clef pour l'étayage des apprentissages des élèves allophones / plurilingues, comme pour la réussite de l'ensemble des élèves. Ce parcours s'adresse ainsi aux professeurs de toutes disciplines du 2nd degré.
DATES	Mercredi 27 janvier 09h30 - 17h00 Vendredi 9 avril 09h30 - 17h00
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation 6h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

CDI ET ÉLÈVES ALLOPHONES

DESSCRIPTIF	Ce parcours vise à explorer les rôles potentiels du CDI comme espace de médiation, d'ancrage et d'apprentissages multiples pour les élèves allophones. Dans la perspective de faire du contexte plurilingue d'un établissement scolaire un facteur de réussite pour l'ensemble des élèves, le professeur documentaliste et le CDI sont des rôle/espace clefs.
DATES	Mercredi 2 décembre -Lyon 09h30- 16h30 Mercredi 7 avril 10h00 - 12h00 (VISIO)
VOLUME HORAIRE	3h de module de formation 3h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

PRÉPARER LA CCFLS

DESCRIPTIF	Ce parcours se propose d'accompagner les candidats à la certification complémentaire français langue seconde. Une visio d'information est programmé le mercredi 30 septembre de 14h30 à 16h00.
DATES	Module en distanciel asynchrone à partir de janvier 2027 Mercredi 10 mars 27 14h00 - 16h00 Visio
VOLUME HORAIRE	Parcours de formation en ligne + module de personnalisation <u>au choix</u>

LANGUES DES ÉLÈVES LANGUES DE L'ÉCOLE

DESCRIPTIF	Ouvert aux professeurs en UPE2A des 1er et des 2nd degrés et aux professeurs toutes disciplines du 2nd degré. Reconnaître les pratiques langagières des élèves tout en redistribuant la variété valorisée dans l'espace scolaire nécessite des connaissances et des compétences spécifiques, de surcroît pour les professeurs accueillant des élèves allophones, en contexte plurilingue.
DATES	Vendredi 22 Janvier - Lyon 9h30 - 17h00 Mercredi 10 mars - Vénissieux 9h30 - 12h30
VOLUME HORAIRE	6h de module de formation 3h de module de transférabilité + module de personnalisation <u>au choix</u>

HABILITATION A ÊTRE EXAMINATEUR CORRECTEUR DU DELF SCOLAIRE

DESCRIPTIF	Cette formation est ouverte aux professeurs du premier degré, professeurs de français ou d'une langue vivante étrangère du second degré (enseignant ou non en UPE2A) et/ou être titulaire de la certification complémentaire FLS (français langue de scolarisation).		
DATES	DPT RHÔNE Groupe 1 Lundi 15 et mardi 16 mars 09h00 - 17h00 Groupe 2 Mercredi 24 et jeudi 25 mars 09h00 - 17h00	DPT LOIRE Lundi 15 et mardi 16 mars 09h00 - 17h00	DPT AIN Mercredi 24 et jeudi 25 mars 09h00 - 17h00
VOLUME HORAIRE	1 module de formation en ligne sur le CECR à valider au préalable 3 demi-journées de module de formation 1 évaluation finale		

RÉHABILITATION A ÊTRE EXAMINATEUR CORRECTEUR DU DELF SCOLAIRE

DESCRIPTIF	Les conditions de participation à un stage de renouvellement d'habilitation d'examineurs-correcteurs avec formation (temps de formation avec un formateur local habilité puis test en présence) sont déterminées par FEI, se rapprocher du CASNAV pour savoir si on est éligible.		
DATES	DPT RHÔNE Groupe 1 Jeudi 4 et vendredi 5 février 09h00 - 17h00 Groupe 2 Jeudi 11 et vendredi 12 février 09h00 - 17h00	DPT LOIRE Jeudi 11 et vendredi 12 février 09h00 - 17h00	DPT AIN Jeudi 4 et vendredi 5 février 09h00 - 17h00
VOLUME HORAIRE	2 demi-journées de module de formation Une évaluation finale		