

FICHE 1

Le plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (PPO)

Texte de référence : note de service du 2-7-2025

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo27/MENE2519127N>

1. Objectifs du plan pluriannuel d'éducation à l'orientation et CPS

Le PPO définit une programmation pédagogique d'actions pour chaque niveau de classe. Il est fonction des besoins des élèves. Il part d'un diagnostic et d'objectifs partagés.

Le PPO vise à :

- accompagner l'élève dans la construction progressive de son parcours d'orientation ;
- favoriser la connaissance de soi, la prise de décision, la gestion du stress, et l'engagement dans un projet personnel et collectif ;
- développer une autonomie réflexive, essentielle à la réussite et au bien-être.

Ces objectifs sont intrinsèquement liés aux CPS cognitives, émotionnelles et sociales.

2. Exemples de CPS mobilisées

Famille de CPS	Exemples de compétences mobilisables	Exemples de mise en œuvre
Cognitives	Accroître sa connaissance de soi	Activités d'introspection : bilans de compétences, inventaires d'intérêts. Organisation du portfolio et éducation au choix...
	Penser de façon critique	Lutter contre les stéréotypes au sens large
	Prendre des décisions constructives	Élaboration du projet d'orientation à partir d'informations fiables et d'un travail sur les valeurs et motivations ...
	Connaître ses valeurs, besoins et buts personnels Atteindre ses buts personnels	Choisir son stage en lien avec son projet Hiérarchiser ses vœux (affelnet et parcouresup) Se positionner dans une voie de formation post 3 ^e , post bac...
Sociales	Communiquer de façon efficace et constructive	Entretiens individuels d'orientation, échanges avec pairs et professionnels, visites, forums, simulations d'entretiens...
	Développer des liens de des comportements prosociaux	Coopération dans des projets collectifs (mini-entreprises, tutorat...), créer et mobiliser un réseau...
Émotionnelles	Réguler ses émotions et son stress	Gestion du stress face aux choix d'orientation, aux examens, à l'incertitude de l'avenir. Prise de recul face aux échecs (Parcoursup...).

La Plateforme Avenir (<https://www.onisep.fr/avenir-s>) est l'outil à privilégier pour aider les élèves à construire leur projet d'orientation de manière autonome mais accompagnée.

3. Indicateurs de suivi et de plus-value des CPS

Dimension observée	Exemples d'indicateurs	Outils / sources
Effets sur les apprentissages	Amélioration de la motivation et des résultats	Bilans périodiques, résultats aux examens
Autonomie	Capacité à mener des recherches pour alimenter son portfolios	Richesse des portfolios
Confiance en soi / gestion du stress	Capacité à se projeter, se fixer des objectifs réalistes, compréhension des changements de parcours	Entretiens d'orientation, vœux d'orientation (ambitieux et ouverts géographiquement), affectation
Engagement	Persévérance des élèves, investissement dans les activités	Chiffres du décrochage
Climat de classe et bien-être scolaire	Amélioration du climat scolaire, compréhension des décisions	Ecart entre les demandes des familles et la décision du conseil de classe Appels des décisions

Ressources et outils mobilisables

- Parcours Avenir, CIO et psychologues de l'Éducation nationale ;
- Plateforme Avenir, référentiel des compétences à d'orienter, ONISEP, fiches métiers ;
- MonProjetSup
- Parcoursup ;
- Outils de régulation émotionnelle (roue des émotions, baromètre du stress) ;
- Partenariats avec entreprises, associations, salons et forums ;
- Référentiels CPS et grilles d'analyse interne.