



En parallèle de l'exercice des compétences éducatives de votre commune (gestion scolaire notamment), envisagez-vous un **volet éducatif sur d'autres enjeux de votre territoire** ? Ce document, rédigé par le **Groupe régional d'appui à la Continuité éducative**, composé de la diversité des partenaires éducatifs (administratifs, associatifs, collectivités...) et porté notamment par le **SDJES (Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports)** de votre département, a été conçu comme une première étape dans le **développement de vos intentions éducatives** :

1) Parmi ces enjeux politiques, certains correspondent-ils à vos priorités politiques et/ou aux enjeux de votre territoire ?

citoyenneté
participation des habitants
santé des habitants
lien social
isolement des seniors
développer l'offre culturelle
insertion des jeunes
attractivité de votre territoire
...



2) Parmi ces types de ressources éducatives, lesquelles sont présentes sur votre territoire ? Y en a-t-il d'autres ?

associations sportives
service info-jeunes
musées
école et/ou collège, lycée
offre périscolaire
offre extrascolaire
structures d'éducation populaire : MJC, centre social...
structure pour l'accueil du handicap
associations culturelles
...

3) Intégrer un volet éducatif systématique dans votre programme pour apporter une plus-value à votre territoire et ses habitants :



maintien des effectifs de l'école
attractivité pour les familles
intégration des jeunes
réduction des inégalités
possibilité de financements
emploi des jeunes
meilleure santé des habitants
implication des habitants
prise en compte des enjeux de la communauté de communes
...



4) A court ou long terme, la formalisation de vos intentions éducatives dans un projet (qui peut être le Projet éducatif de territoire) peut permettre :

des espaces de dialogue
une complémentarité éducative
une valorisation des projets locaux
une démarche continue
de la lisibilité
une valorisation des travaux des élus
une réponse aux enjeux du territoire
des projets élargis
une stabilisation des moyens
une cohérence globale
...