

Comité Départemental École-Entreprise (CDEE) du Rhône le 15 juin 2026

Compte rendu

PROPOS INTRODUCTIFS

M. Nicolas MAGNIN, IA DAASEN du Rhône

- Les missions du CLÉE jouent un rôle majeur dans la relation école/entreprise, notamment par son maillage territorial. Il s'agit d'un véritable levier pour l'orientation et l'insertion
- Il doit permettre :
 - La promotion des métiers, dont ceux de l'industrie, et le développement de la place des filles dans ces filières
 - Élargir les connaissances des métiers : en fin de 3^e, les élèves connaissent 10 métiers, ce qui est insuffisant
 - Il doit être le reflet d'un projet collectif et collaboratif. Proposer aux établissements de formation un inventaire d'offres d'actions école entreprise « sur étagères » : visites, interventions, stages individuels/collectifs, conférences, mentorat, projets, ...

Camille VACOSSIN – Auvergne Rhône-Alpes Orientation, Responsable de l'information et de l'ingénierie

- Charte d'engagement État-Région signée le 17 juillet 2025 prévoyant la co-animation des comités territoriaux école-entreprise. Une déclinaison régionale est en cours d'écriture, passage en commission plénière fin juin 2026.
- Organisation régionale : la Région est représentée lors des CDEE par la direction de la proximité avec les lycées (DPLPE), la direction de la formation et de l'orientation (DFOR), et l'agence régionale de l'orientation (ARAO).

Présentation et rôle d'Auvergne Rhône-Alpes Orientation (ARAO)

- Association loi 1901 mandatée par la loi de 2018 "Pour la liberté de choisir son avenir professionnel" avec la compétence de l'information sur les métiers et les formations, et financée par la Région.
- Actions : bus de l'orientation, Mondial des métiers, site/podcasts métiers-formation-emploi, sélections régionales WorldSkills, représentation et co-animation départementale des CLÉE.

NOUVELLE CARTOGRAPHIE DES CLÉE

Cartographie, gouvernance et co-animation des CLÉE/CLPE

- Objectif d'alignement entre la cartographie des CLÉE (formation initiale, orientation, lien école-entreprise) et des CLPE (formation continue, demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RSA), avec un maximum de 2 CLPE par CLÉE (13 CLPE pour 8 CLÉE dans le Rhône).

- Liaison opérationnelle via des représentations communes (inspecteurs, GRETA) et des comités restreints techniques (coordinateurs Éducation nationale, monde économique).

CHARTRE ACADEMIQUE

Relance de la dynamique des CLÉE et gouvernance

- Créés en 2016, les CLÉE nécessitent une nouvelle dynamique. Une charte académique sera mise en place pour clarifier les missions, garantir la cohérence et la continuité des actions et préciser son fonctionnement.
- L'organisation des CLÉE prévoit un comité restreint en charge de l'écriture de la feuille de route annuelle et de l'organisation d'au moins deux réunions plénières par an.
- L'animation du CLÉE est assuré par des co-animateurs de l'éducation nationale (chefs d'établissement de collège et de lycée) et du monde économique. Les représentants des Bureaux Des Entreprises, probablement plus particulièrement les RBDE, pourront assurer la mise en œuvre opérationnelle de l'animation des CLÉE

EXEMPLES D'ACTIONS CLÉE

Lyon Ouest :

- Pour les élèves : jumelages de secondes (Branly) avec grands groupes, demi-journées découverte métiers, forum entreprises (~20),
- Parcours pour professeurs principaux : parcours Lumière , visites auto Flat Porsche & lycée François Cevert),
- Ateliers recrutement pour chefs d'établissement/IEN (via Adecco).
- Pistes : visites filières STI2D/STL/ST2S pour les professeurs principaux ; visite Boiron/MEDEF pour chefs.

Beaujolais Val de Saône :

- Mutualisation des outils,
- Carte interactive des formations (Google Maps) diffusée via ENT et établissements ;
- Frise des événements orientation/insertion ;
- Structuration des stages : types de stages, attentes pédagogiques, guides/livrets d'accueil, 2 infographies ; ressource régionale « accueil des stagiaires » à mutualiser.

Stages de 3e et de seconde générale et technologique

- Dispositif MMIE et partenaires (REP/REP+) : ateliers en amont, accompagnement individuel et stages collectifs par filière (mixité), 448 élèves en individuels, 306 en collectifs (~25 semaines), couverture ~20% des collégiens REP/REP+ ; promotion de la plateforme « Un élève, un stage » (DRAO).
- Extension aux secondes à l'étude (préfecture) ; stages consulaires (CCI, CMA) possibles sur vacances, conventions à anticiper.
- Défis de la seconde GT : période unique (juin), faiblesse de motivation, application inégale de l'obligation, sous-utilisation de la plateforme ; question d'évaluation ; proposition de binômes d'élèves via parents à explorer.

- Collecte d'offres de stage par le CLÉE : inciter les entreprises à accueillir un second jeune. CCI : cartographie d'environ 1300 entreprises (dont 500 Rhône) prêtes à être contactées.

TRANSFORMATION DE LA CARTE DES FORMATIONS

Transformation de la carte des formations (2026–2027) et contexte démographique

- Environ 25% de l'offre évoluera d'ici 2027, avec priorités industrie, santé-social, BTP, cybersécurité, photonique.
- Baisse des effectifs du second degré attendue (–15,5% entre 2025–2035 ; –8,1% voie pro dans le Rhône) impactant la création de places (695 en 2024, 242 en 2025, 132 en 2026) et les capacités locales (saturation dans la métropole).
- Stratégie par diplômes : effort sur CAP ; certificats de spécialisation (CS) : Bac+1 à développer malgré des référentiels limités ; BTS davantage transformés qu'ouverts.
- Calendrier 2026–2027 : revue de projet n°1 (18 juin 2026), n°2 (septembre), synthèse avec la Région (octobre), vote en commission permanente AURA (décembre), présentation au CSA (fin janvier) pour mise en œuvre à la rentrée suivante.
- Avis des CLÉE demandé sur les propositions d'évolution des établissements.

Évolutions et ouvertures ciblées (Rhône)

Bassin de formation	PU/PR	Nom lycée	Commune	Type du diplôme	Niveau de formation	Nom du diplôme	Ouvertures, fermetures et modifications de flux	Ancienne CA en scolaire	Nouvelle CA en scolaire	Variation CA en scolaire	Filières
MONTS DU LYONNAIS	PU	LYCEE EDOUARD BRANLY	LYON	BTS	5	PHOTONIQUE : TECHNOLOGIES ET SCIENCES DE LA LUMIERE	Ouverture d'une formation	0	15	15	Numérique
MONTS DU LYONNAIS	PU	LYCEE EDOUARD BRANLY	LYON	BTS	5	CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE, OPTION A INFORMATIQUE ET RESEAUX	Diminution de flux	45	34	-11	Numérique
BEAUJOLAIS VAL DE SAONE	PU	LYCEE AIGUERANDE	BELLEVILLE	CAP	3	AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE	Ouverture d'une formation	0	12	12	Santé/Social
BEAUJOLAIS VAL DE SAONE	PU	LYCEE AIGUERANDE	BELLEVILLE	BAC PRO	4	ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	Diminution de flux	45	30	-15	Santé/Social
LYON NORD	PU	LYCEE LA MARTINIERE DIDEROT	LYON	BAC PRO	4	PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	Augmentation de flux	12	30	18	Industrie du futur et production industrielle
LYON NORD	PU	LYCEE LA MARTINIERE DIDEROT	LYON	BAC PRO	4	PROCEDES DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS	Diminution de flux	24	12	-12	Industrie autres

LYON NORD	PU	LPO ALBERT CAMUS	RILLIEUX LA PAPE	BAC PRO	4	CONSTRUCTION ET AMENAGEMENT DE VEHICULES	Augmentation de flux	10	20	10	Industrie du futur et production industrielle
LYON NORD	PU	LPO ALBERT CAMUS	RILLIEUX LA PAPE	CAP	3	AGENT DE SECURITE	Diminution de flux	24	15	-9	Autres filières

Examen des projets d'établissements pour 2027

Secteur	Diplôme	Intitulé du diplôme	Établissement	Type de demande	Capacité actuelle en voie scolaire	Future capacité en voie scolaire	Avis CDEE
PU	BAC PRO 3ANS	Organisation des Transports	ALFRED DE MUSSET - VILLEURBANE	DIMINUTION	32	16	RAS
PU	BAC PRO 3ANS	Métiers de la Logistique	ALFRED DE MUSSET - VILLEURBANE	AUGMENTATION	32	48	RAS
PU	BTS 2 ANS	BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)	ARNAUD BELTRAME - MEYZIEU	OUVERTURE	0	24	RAS
PU	CS NIV 4	Encadrement Secteur Sportif - MAPS	AUGUSTE ET LOUIS LUMIERE		15	15	RAS
PU	CAP 2 ANS	Electricien	BARTHELEMY THIMONNIER - L'ARBRESLE	OUVERTURE	0	12	RAS
PU	BAC PRO 3ANS	MELEC	BARTHELEMY THIMONNIER - L'ARBRESLE	DIMINUTION	24	12	RAS
PU	BTS 2 ANS	Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option B électronique et réseaux	CHARLIE CHAPLIN - DECINES		0	15	RAS
PU	CS NIV 4	Production et Réparation de produits électroniques (PREL)	CHARLIE CHAPLIN - DECINES		0	12	RAS
PU	CAP 1 AN	Tapissier en décor	GEORGES LAMARQUE - RILLEUX LA PAPE	OUVERTURE	0	12	RAS
PU	CAP 2 ANS	Tapissier en décor	GEORGES LAMARQUE - RILLEUX LA PAPE	FERMETURE	24	12	RAS
PR	BAC PRO 3ANS	Accompagnement soins et services à la personne	JEHANNE DE FRANCE - LYON 09	FERMETURE	30	15	RAS
PR	DNMADE	(niveau licence) DN MADe Mention ESPACE	ORSEL - OULLINS PIERRE BENITE	OUVERTURE	0	15	
PU	BAC PRO 3ANS	Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités	JAQUES DE FLESSELLES - LYON 1er	DIMINUTION	32	16	RAS
PU	BAC PRO 3ANS	Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique	JAQUES DE FLESSELLES - LYON 1er	OUVERTURE	0	15	RAS
PU	CAP 2 ANS	Métiers de l'enseigne et de la signalétique	JAQUES DE FLESSELLES - LYON 1er	FERMETURE	0	12	RAS
PU	BTS 2 ANS	BTS TRAVAUX PUBLICS	LA MARTINIÈRE MONPLAISIR - LYON 8ème		0	15	RAS - une vigilance toutefois sur le réel besoin - se méfier de

							l'effet d'aubaine que pourrait susciter la construction de l'EPR2
PR	BAC PRO 3ANS	Métiers de l'accueil	SAINT LOUIS SAINT BRUNO - LYON 1er	FERMETURE	16	0	
PR	BAC PRO 3ANS	Métiers du commerce et de la vente A et B	SAINT LOUIS SAINT BRUNO - LYON 1er	AUGMENTATION	32	48	
PR	CAP 2 ANS	CAP commerce avec coloration hotellerie	SAINT-CHARLES - RILLEUX-LA-PAPE	OUVERTURE	0	15	
PR	BAC PRO 3ANS	CIEL	SAINT-CHARLES - RILLEUX-LA-PAPE	DIMINUTION	45	30	
PR		BMA EBENISTERIE	SEPR -LYON 3ème	FERMETURE	15	0	
PR	BNMA	BNMA EBENISTERIE	SEPR -LYON 3ème	OUVERTURE	0	15	
PR		BMA BIJOUTERIE	SEPR -LYON 3ème	FERMETURE	15	0	
PR	BNMA	BNMA BIJOUTERIE	SEPR -LYON 3ème	OUVERTURE	15	15	
PU	CAP 2 ANS	BNMA Signalétique et décors Graphiques	MAGENTA - VILLEURBANNE	OUVERTURE	0	15	
PU	BAC PRO 3ANS	BNMA Marchandisage Visuel	MAGENTA - VILLEURBANNE	OUVERTURE	0		

Echanges à l'issue de la présentation des offres de formation

- Interrogation de la région vers le monde économique pour évaluer les manques qu'il pourrait y avoir en propositions de formation. En réponse :
 - La préoccupation de l'UIMM est plutôt d'assurer le remplissage des classes ouvertes, et de proposer des offres de formation complémentaires
 - Le secteur de la réparation des batteries n'a pas de formation. Ce sera probablement des besoins à vision de 2 ou 3 ans. Proposition de CS ?
 - Existence d'observatoires qui permettent d'anticiper avec les équipes les besoins et les propositions à mettre en face
- Questionnement sur l'orientation et l'affectation des jeunes. Comment permettre aux jeunes d'être affectés sur des vœux choisis et non par défaut, avec tout ce que cela entraîne en terme de détérioration du climat scolaire. Premiers leviers apportés :
 - Développement de l'apprentissage
 - Ouverture de formation : rappel des contraintes
- Questionnement sur l'efficience des parcours pour favoriser l'insertion :
 - Pour accompagner les adaptations, accompagner le développement des compétences des enseignants
- Pas d'obligation systématique à ce qu'il y a adéquation des formations/monde économique, mais nécessité d'une culture commune ou partagée

Stratégie industrielle, cybersécurité et activités émergentes, CMQ Automobilité

- AURA pilote national sur l'électronique de puissance embarquée ; montée des besoins véhicule autonome et cybersécurité.

- Développement envisagé sur 2–3 ans autour des batteries : premier atelier de réparation de batteries en Europe au LP Emile Béjuit à Bron ; étude d'un CS dédié et partenariats pour les PFMP.

Colorations de formations et attractivité

- Colorations = modules et PFMP spécifiques co-construits avec entreprises (ex : « école des réseaux » avec Enedis), visant une lisibilité métiers (ex : « monteur réseau » plutôt que MELEC).
- Les colorations ne figurent pas dans la carte de formations ; travail avec les établissements à la rentrée, validation en commission de début d'année.

Enjeux d'orientation, attractivité et féminisation

- Contexte de mutations rapides ; faible et inégalitaire connaissance des métiers en fin de 3e ; promotion de la voie pro et de l'apprentissage ; meilleure valorisation des voies techno (ex. STI2D, 30% de filles visés vs 3% constatés selon les contextes).
- Filières industrielles en tension (maintenance, usinage, chaudronnerie), difficultés de remplissage (ex. usinage) malgré une carte complète. Besoin de communication sectorielle et d'ouverture au-delà du commerce.
- Féminisation en progrès en alternance (≈40% des nouveaux alternants ; +2 pts/an), mais reste à intensifier dans les filières techniques.

Initiatives de découverte des métiers

- UIMM : Plateforme immersive type escape game (450 m², Lyon 8e) lancée le 3 juin 2026 ; inauguration prévue semaine de l'industrie (novembre 26).
- BTP : parcours métiers via un manga ; webinaires pour formations prometteuses peu connues.
- Constat : concentration de 60% des élèves voie pro sur 4 bacs pro, nécessité d'ouverture.

COMPETITION WORLD SKILLS

WorldSkills, Parcours+

- Sélections régionales ouvertes (60 métiers). Objectif AURA : 280 jeunes, inscriptions jusqu'au 15 septembre. Epreuves régionales d'octobre 2026 à février 2027. Visitorat organisé avec bus de l'orientation et parcours de visite (préparation/visite/exploitation), sur certaines épreuves de sélection.
- Parcours+ vers Abilympics : communication aux coordonnateurs ULIS. 18 métiers pour Parcours+
- Témoignages vidéo d'anciens champions diffusés aux collègues.

Prochaine étape

- Organiser une réunion avec les co-animateurs (Éducation nationale) à la rentrée scolaire (coordination avec l'IEN IO).