

Comité Départemental École Entreprise (CDEE) AIN le 17 juin 2026

Compte rendu

PROPOS INTRODUCTIFS

M. Pascal CLEMENT, IA DASEN de l'Ain

- La diversité des participants (Éducation Nationale, Région, entreprises, France Travail, DDETS, ...) est soulignée.
- L'importance stratégique des Comités Locaux École-Entreprise (CLEE) dans le département de l'Ain est mise en avant, dans un contexte d'activité économique soutenue nécessitant une adéquation de l'offre de formation.
- La carte des formations doit évoluer pour répondre aux besoins économiques locaux tout en élargissant la représentation que les élèves ont des métiers.
- Un axe de réflexion majeur concerne les difficultés de "savoir-être" et le développement des compétences transversales.
- Les missions des CLEE incluent de favoriser les liens école-entreprise, l'orientation, la valorisation de la voie professionnelle et de l'apprentissage, et de donner un avis sur la transformation de la carte des formations.

Mme Marie-Sophie MATHON – Région – Direction de la Formation et de l'Orientation (DFOR)

Co-animation État-Région et organisation régionale

- Charte d'engagement État-Région signée le 17 juillet 2025 prévoyant la co-animation des comités territoriaux école-entreprise.
- Organisation régionale : la Région est représentée lors des CDEE par la direction de la proximité avec les lycées (DPLPE), la direction de la formation et de l'orientation (DFOR), et l'agence régionale de l'orientation (ARAO). Il existe une collaboration étroite avec la DRAFPIC pour la carte des formations.
- La collaboration entre l'Éducation Nationale et la Région est qualifiée d'excellente et essentielle pour l'orientation et l'offre de formation
- La présentation des outils de la Région et d'Auvergne Rhône-Alpes Orientation pour l'articulation école-entreprise sera faite lors d'un prochain CDEE.

NOUVELLE CARTOGRAPHIE DES CLEE

Collaborations institutionnelle et territoriale

- Le lien avec les Comités Locaux pour l'Emploi (CLPE) et les comités départementaux école entreprise est crucial. Une reconfiguration a rapproché la cartographie des CLEE de celle des CLPE :
 - Bourg-en-Bresse Veyle
 - Haut-Bugey - Valserhône - Pays de Gex avec 3 pôles : Oyonnax Nantua, Valserhône, Pays de Gex
 - Plaine de l'Ain Bugey Sud la Côtière avec 3 pôles : Belley, Ambérieu en Bugey, Montluel La Boisse
 - Dombes Saône.

- Les publics cibles diffèrent : les CLPE visent les demandeurs d'emploi, Des "Task Forces Entreprises" multipartites agissent comme bras opérationnel des CLPE. Les CLEE ciblent les élèves, familles et enseignants.
- France Travail, Enquête annuelle : Une enquête sur les besoins en main-d'œuvre (BMO), réalisée auprès de 3 500 entreprises de l'Ain, est disponible pour orienter les réflexions.

CHARTRE ACADEMIQUE

Cadre académique et structuration des CLEE

- Les CLEE sont mis en place depuis 2016, cadrés par la circulaire de novembre 2016 avec une structuration à consolider. Introduction d'une charte académique pour les CLEE présentant le cadre, les principes généraux de fonctionnement afin de garantir la cohérence des actions et la conservation de la mémoire des actions malgré le renouvellement des acteurs.
- Fonctionnement du CLEE : un CDEE réunissant tous les CLEE du département pour partager informations et mémoire ; des comités techniques restreints dans chaque CLEE, co-animés par l'Éducation Nationale et le monde économique, incluant le RBDE (BDE) comme charnière opérationnelle dans la relation établissement-partenaires.
- Feuille de route annuelle construite par chaque CLEE communiquée au DASEN et à la DRAFPIC pour assurer une visibilité.

EXEMPLES D' ACTIONS CLEE

Exemples d'actions et ressources

- **Salon "Destination Entreprise" :**
Sur Bugey Sud, porté par Bugey Développement, ce salon sur l'industrie implique des collèges et lycées. Il propose un parcours avec des activités co-animées par des entreprises pour revaloriser l'industrie et présenter les métiers en tension. Il est ensuite, propose un concours en technologie avec la fabrication par les élèves d'un véhicule intermédiaire électrique.
- **Soirée découverte des métiers :**
Organisée par le Parc Industriel de la Plaine de l'Ain (PIPA), cette action immersive présente aux élèves et parents les besoins du territoire dans des secteurs d'avenir : logistique, maintenance, nucléaire, etc..

TRANSFORMATION DE LA CARTE DES FORMATIONS

Projections démographiques et évolution de l'offre de formation

- L'Ain connaîtrait une baisse modérée des effectifs dans le 1er degré (~5,5 %) et la voie professionnelle (-4,7 %) d'ici 10 ans, potentiellement atténuée par de grands projets industriels (EPR, Grand Collisionneur au CERN, accès Ain/Savoie du chantier ferroviaire Lyon/Turin).
- Pour 2024-2026, une forte ouverture de places est notée, surtout dans l'industrie, la santé/social, et le développement de CAP et Bac pro. L'accent est mis sur les

formations post-diplôme (+1) comme les certificats de spécialisation (CS) et titres professionnels.

- La Région priorise trois filières : santé-social, BTP, industrie, avec un objectif de transformation plutôt que d'élargissement de l'offre.

Bilan RS 25 et calendrier pour les rentrées 2026-2027

- **Mesures 2026** : Ouverture d'un Bac pro "Animation Enfance et Personnes âgées".
- **Calendrier 2027** : Les établissements ont soumis leurs projets en avril. Une revue de projet avec la Région est prévue le 18 juin 2026, suivie d'autres étapes en septembre et octobre.

Examen des projets d'établissements 2027 (Ain)

- Les projets étudiés répondent aux priorités de l'appel à projets :
- Projets inscrits au plan prévisionnel de développement des filières industrielles dans le cadre de l'AMI CMA FPI AURA - France 2030
- Projets instruits dans le cadre du plan pluriannuel établi entre la région académique et le conseil régional
- Projets de transformation de l'offre de formation de votre établissement (ouverture ou augmentation liée à une fermeture ou diminution de capacités d'accueil) en faveur des filières stratégiques
- Projets de formations post CAP permettant d'améliorer l'insertion professionnelle des jeunes

Secteur	Diplôme	Intitulé du diplôme	Établissement	Académie	Type de demande	Capacité actuelle en voie scolaire	Future capacité en voie scolaire	Avis CDEE
PU	BTS 2 ANS	Support à l'action Managériale (SAM)	EDGAR QUINET - BOURG EN BRESSE	LYON	DIMINUTION	32	21	diminution en BTS Tertiaire (offre déjà très présente) pour des ouvertures en Santé Social et Industrie
PU	BTS 2 ANS	Gestion de la PME (GPME)	EDGAR QUINET - BOURG EN BRESSE	LYON	DIMINUTION	32	24	Pas de commentaire
PU	BTS 2 ANS	Services et Prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)	EDGAR QUINET - BOURG EN BRESSE	LYON	OUVERTURE	0	20	Pas de commentaire
PU	BTS 2 ANS	Contrôle Industriel et Régulation Automatique	EDGAR QUINET - BOURG EN BRESSE	LYON	OUVERTURE	0	18	Commentaire UIMM sur BTS CIRA : il existe un observatoire de la branche pour s'assurer du besoin de cette nouvelle offre. A l'AFPMA, il y a eu 2 contrats CIRA signés l'an dernier. Il serait souhaitable de réaliser une étude d'opportunité surtout si le parcours est en 1 + 1. Contacter les filières Chimie et Agro au-delà de la Métallurgie. Pourquoi ne pas mutualiser les ressources déjà existantes et financées par la Région.

PR	BAC PRO 3ANS	Métiers de la sécurité	SAINTE ANNE LAMARTINE - BELLEY	LYON	OUVERTURE	0	15	Carte académique de formation sécurité établie sur le privé avec 1 formation par département.. S'assurer des partenariats et des besoins de la profession.
PU	CS NIV 3	ESSAYAGE RETOUCHE VENTE	MARCELLE PARDÉ - BOURG EN BRESSE	LYON	OUVERTURE	0	10	une poursuite d'étude pour les jeunes des filières Commerce et Vente

FEUILLE DE ROUTE NATIONALE INDUSTRIE

Attractivité des métiers et excellence

- Feuille de route interministérielle pour renforcer l'attractivité des métiers de l'industrie face aux départs massifs à la retraite d'ici 2030, avec un accent fort sur la féminisation
- Actions phares : Semaine de l'industrie en novembre 2026 (copil regional déjà lancé), Semaine École-Entreprise (MEDEF), jeu "For Industrie" (inscriptions relancées, webinaires d'informations, objectifs chiffrés), promotion de la plate-forme un élève/un stage pour augmenter les stages collectifs de 3^e et 2^{de} dans l'industrie.

WORLDSKILLS

- La 49e édition de **WorldSkills** est une opportunité pour valoriser l'excellence des métiers. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 septembre.
- Parcours Plus pour les jeunes avec RQTH (18 métiers).
- Pendant les sélections régionales (octobre 2026 - février 2027) le visitorat sera organisé avec l'aide de la Région.

Prochaines étapes

- Organiser en septembre 2026 une réunion des co-animateurs CLEE du département pour élaborer la feuille de route 2026-2027. Des ressources pourront être mises à disposition des participants, comme par exemple l'enquête sur les besoins en main-d'œuvre produite par France Travail.