

Comité Départemental École-Entreprise (CDEE) Loire le 5 juin 2026

Compte rendu

PROPOS INTRODUCTIFS

Mme Carole BOLUSSET-GERENTON, IA DAASEN de la Loire

Importance et rôle des CLEE dans le lien école-entreprise

- Réaffirmation du caractère essentiel du lien école-entreprise pour l'insertion sociale, économique et professionnelle des élèves, avec le CLÉE comme levier d'orientation pour tous les parcours, au-delà du seul lycée professionnel.
- Objectifs: donner du sens aux apprentissages, améliorer l'orientation, faciliter les rencontres avec des professionnels, développer la connaissance des réalités économiques locales, répondre aux enjeux spécifiques des territoires ruraux ligériens (éloignement des bassins économiques et industriels).
- Les CLEE assurent un maillage territorial, réduisent l'isolement des zones rurales et appuient les décisions régionales (transport, aménagement).

Laurent BRET – Région – Direction Proximité des lycées et des Politiques éducatives

Co-animation État-Région et organisation régionale

- Charte d'engagement État-Région signée le 17 juillet 2025 prévoyant la co-animation des comités territoriaux école-entreprise.
- Organisation régionale : la Région est représentée lors des CDEE par la direction de la proximité avec les lycées (DPLPE), la direction de la formation et de l'orientation (DFOR), et l'agence régionale de l'orientation (ARAO). Il existe une collaboration étroite avec la DRAFPIC pour la carte des formations.
- Travaux conjointement menés vers des ouvertures à la rentrée 2026 et le lancement des projets pour 2027.

NOUVELLE CARTOGRAPHIE DES CLEE

Cartographie des CLEE et articulation avec les CLPE

- Historique : les CLEE étaient alignés sur les bassins de formation depuis 2016. Avec la mise en place de la loi Plein Emploi, il a été décidé une évolution de la cartographie pour articuler les CLEE et les comités locaux pour l'emploi (CLPE).
- Loire : maintien des zones Loire Nord, Loire Centre, Loire Sud.
- Clarifier les synergies CLEE–CLPE pour accompagner au mieux l'insertion des jeunes, mobiliser des acteurs communs, éviter la surcharge, augmenter l'impact des actions ; articulation possible pour les sortants bacs pro/BTS avec les CLPE pour faciliter l'entrée sur le marché de l'emploi.

Dispositifs d'accompagnement vers l'emploi (Avenir Pro et Avenir Pro Plus)

- Avenir Pro : dispositif mis en place avec France Travail et les missions locales pour les élèves inscrits en dernière année de formation (bac pro et CAP) pour les accompagner vers l'insertion.

- Avenir Pro Plus: dispositif pour les élèves sortants sans solution d'emploi ou de formation porté par les missions locales. Le public cible les jeunes sans CAP, sans bac pro, sans solution Parcoursup, ou non insérés : difficulté du « dernier kilomètre » vers l'insertion, besoin d'accompagnement renforcé en lycées professionnels.

CHARTRE ACADEMIQUE

Cadre académique et structuration des CLEE

- Les CLEE sont mis en place depuis 2016, cadrés par la circulaire de novembre 2016 avec une structuration à consolider. Introduction d'une charte académique pour les CLEE présentant le cadre, les principes généraux de fonctionnement afin de garantir la cohérence des actions et la conservation de la mémoire des actions malgré le renouvellement des acteurs.
- Fonctionnement du CLEE : un CDEE réunissant tous les CLEE du département pour partager informations et mémoire ; des comités techniques restreints dans chaque CLEE, co-animés par l'Éducation Nationale et le monde économique, incluant le RBDE (BDE) comme charnière opérationnelle dans la relation établissement-partenaires.
- Feuille de route annuelle construite par chaque CLEE communiquée au DASEN et à la DRAFPIC pour assurer une visibilité.

EXEMPLES D'ACTIONS CLEE

- Loire Sud : stage collectif pour six filles en seconde dans cinq entreprises industrielles (une journée par entreprise).
- Loire Sud : analyse des taux de pression et de réussite des filières CAP et Bac Pro pour cibler la promotion des filières moins demandées, avec une attention aux micro-bassins.
- Loire Nord (collèges REP et REP+) : stages collectifs pour élèves de troisième dans cinq entreprises, en partenariat avec la CCI de Roanne, avec restitution et découverte de la diversité des métiers du CAP au BTS.
- Loire Nord : partenariat renforcé avec le MEDEF via 3E, accord de principe pour le parrainage d'un collège par une entreprise et plan d'actions par niveau.
- Difficulté de visibilité des actions des CLEE : proposition d'un support numérique sur le portail de la Région pour centraliser et diffuser les informations.

TRANSFORMATION DE LA CARTE DES FORMATIONS

Visibilité et insertion post-diplôme

- Bassin Loire Nord : faibles taux d'insertion à 6 mois (CAP 30 %, Bac Pro ~50 %) ; causes : faible mobilité, inadéquation formation-emplois locaux, fragilité des publics CAP.
- Pistes : formations complémentaires (certificats de spécialisation, titres pro) pour maturité et spécialisation ; meilleure coordination entre besoins du territoire et offre ; secteur ASSP en tension mais réticent à l'apprentissage.

Diversification des parcours vers les métiers du soin et de la santé

- Groupe de travail régional (avec ARS et partenaires) pour diversifier les parcours CAP/EPE/Bac Pro vers l'IFSI et le secteur santé/soin ; objectif de produire des solutions concrètes.

Apprentissage, mixité et employabilité

- Favoriser l'accès des jeunes à l'apprentissage dans un contexte économique moins favorable ; développement avec les GRETA via la mixité public/alternance.
- La rectrice fait de la mixité un sujet prioritaire ; cadre à préciser (nombre d'apprentis par groupe, modalités) et communication aux établissements.
- Mesures attendues pour améliorer l'employabilité des diplômés de la voie pro (partenariats, compétences, accompagnement).

Évolution démographique et impact sur la voie professionnelle

- 2025-2035 : baisse des effectifs du second degré dans tous les départements ; Académie de Lyon -7,5 %, région académique -8,5 %, Loire -7,8 %, Rhône ~-8,1 %, Ain plus résilient ; projections basées sur les naissances, hors flux migratoires.
- Dans la Loire : stabilité des demandes pour bacs pro ; forte hausse des demandes de CAP ; pic démographique attendu en 2026 avec 8 648 jeunes en voie pro, puis baisse.
- Veille locale nécessaire pour ajuster l'offre de formation.

Taux d'accès en seconde GT et équilibre avec la voie professionnelle

- Demande d'augmenter le passage en seconde GT pour une économie plus qualifiée ; la Loire a 5 points de retard sur la moyenne académique, objectif de rattrapage.
- Inquiétudes : risque pour les LP, adéquation filières/attentes des entreprises, employabilité parfois insuffisante ; vigilance sur des placements en seconde générale par défaut faute de places en seconde pro.

Stratégie régionale et carte des formations

- Rythme de création net de places en baisse : 695 (2024), 242 (2025), 132 (2026).
- Filières stratégiques prioritaires : Industrie (AMI CMA FPI), BTP, Santé/Social ; diminution de 125 places en BTS en 2025, priorité au maintien/ouverture des BTS à forte insertion.
- Calendrier 2027 : propositions des établissements instruites par les corps d'inspection ; revues avec la Région le 18 juin et en septembre, synthèse en octobre 2026, vote en commission permanente en décembre 2026 ; études de faisabilité techniques/immobilières après la première revue.

Examen des projets d'établissements 2027 (Loire)

Les projets étudiés répondent aux priorités de l'appel à projets :

- Projets inscrits au plan prévisionnel de développement des filières industrielles dans le cadre de l'AMI CMA FPI AURA - France 2030
- Projets instruits dans le cadre du plan pluriannuel établi entre la région académique et le conseil régional
- Projets de transformation de l'offre de formation de votre établissement (ouverture ou augmentation liée à une fermeture ou diminution de capacités d'accueil) en faveur des filières stratégiques
- Projets de formations post CAP permettant d'améliorer l'insertion professionnelle des jeunes

Secteur	Diplôme	Intitulé du diplôme	Établissement	Type de demande	Capacité actuelle en voie scolaire	Future capacité en voie scolaire	Avis CDEE
PU	BAC PRO 3ANS	Seconde professionnelle Métiers de l'hôtellerie-restauration	ALBERT CAMUS - FIRMINY	OUVERTURE	0	24	
PU	CAP 2 ANS	Cuisine et service	ALBERT CAMUS - FIRMINY	FERMETURE	24	0	Questionnement sur la pertinence d'une fermeture de CAP sur un bassin où il en manque
PU	CAP 2 ANS	Ebéniste	BENOIT FOURNEYRON - SAINT-ETIENNE	FERMETURE	12,00	0,00	
PU	CAP 2 ANS	CAP peintre applicateur de revêtement en 1+1 (1an en formation initiale + 1 an en apprentissage) coloration "Enduit Façade ITE"	BENOIT FOURNEYRON - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	12	Favorable - une interrogation sur la capacité à accueillir uniquement des apprentis en seconde année. Réponse du GRETA, ce sera travaillé dès début de la première année pour la recherche d'une entreprise, à travailler également en amont dans le cadre de l'orientation
PU	CAP 2 ANS	CAP maçon en 1+1 (1an en formation initiale + 1 an en apprentissage) coloration "Enduit Façade ITE"	BENOIT FOURNEYRON - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	12	Favorable - une interrogation sur la capacité à accueillir que des apprentis en seconde année. Réponse du GRETA, ce sera travaillé dès début de la première année pour la recherche d'une entreprise, à travailler également en amont dans le cadre de l'orientation
PU	CAP 2 ANS	CAP - Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option B : soudage	ETIENNE MIMARD - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	12	
PU	BAC PRO 3ANS	TRPM	ETIENNE MIMARD - SAINT-ETIENNE	DIMINUTION	24	15	Questionnement car des besoins économiques, mais des filières qui ne se remplissent pas
PU	AUTRE	DEA Diplôme d'expert Automobile	ETIENNE MIMARD - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	15	(en apprentissage) –pas dans le cadre des projets de la carte de formation professionnelle
PR	BAC PRO 3ANS	Esthétique, Cosmétique, Parfumerie	JB D'ALLARD - MONTBRISON	AUGMENTATION	15	28	
PR	CAP 2 ANS	Esthétique, Cosmétique, Parfumerie	JB D'ALLARD - MONTBRISON	DIMINUTION	24	16	Avis partagé car fermeture d'un CAP, mais bassin moins affecté par des besoins en CAP – cependant attention pour les effectifs vers le public

PR	CAP 2 ANS	Prestation Service Restaurations	LA SALESIENNE - DON BOSCO - SAINT-ETIENNE	DIMINUTION	24	14	pas de commentaire
PR	CAP 2 ANS	Accompagnant Educatif Petite Enfance	LA SALESIENNE - DON BOSCO - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	10	pas de commentaire
PU	BTS 2 ANS	Biologie Médicale	HONORE D'URFE - SAINT-ETIENNE	OUVERTURE	0	12	Réponse aux besoins des laboratoires
PU	BTS 2 ANS	Bio ALC (analysé en labo de contrôle)	HONORE D'URFE - SAINT-ETIENNE	DIMINUTION	24	12	Réponse aux besoins des laboratoires
PR	CAP 2 ANS	Conducteur Routier de Marchandises	LES MONTS DU LYONNAIS - CHAZELLE SUR LYON	OUVERTURE			Questionnement sur plateaux et l'équipement – avis défavorable inspecteur
PR	BAC PRO 3ANS	Organisation des Transports de Marchandises	LES MONTS DU LYONNAIS - CHAZELLE SUR LYON	FERMETURE			Questionnement sur plateaux et l'équipement – avis défavorable inspecteur
PR	CS NIV 3	EMPLOYE TRAITEUR	LYCEE HÔTELIER RENOUVEAU - SAINT-GENEST-LERPT	OUVERTURE		14	Pas de commentaire
PU	CS NIV 3	Vendeur conseil en alimentation	LEA NELSON MANDELA - SORBIERS	OUVERTURE	0	4	Pas de commentaire
PU	BTS 2 ANS	SIO (services informatiques aux organisations)	SIMONE WEIL - SAINT PRIEST EN JAREZ	AUGMENTATION	30	36	Pas de commentaire
PU	BTS 2 ANS	Assurance	SIMONE WEIL - SAINT PRIEST EN JAREZ	DIMINUTION	30	24	Pas de commentaire
PU	BAC PRO 3ANS	METIERS DE LA COIFFURE	BENOIT CHARVET	AUGMENTATION	16	24	Pas de commentaire

FEUILLE DE ROUTE NATIONALE INDUSTRIE

Attractivité des métiers et excellence

- Feuille de route interministérielle pour renforcer l'attractivité des métiers de l'industrie face aux départs massifs à la retraite d'ici 2030. Actions phares : Semaine de l'industrie en novembre 2026 (copil régional déjà lancé), Semaine École-Entreprise (MEDEF), jeu "For Industrie" (inscriptions relancées, webinaires d'informations, objectifs chiffrés).

WORLDSKILLS

- WorldSkills 49e édition : sélections régionales d'octobre 2026 à février 2027, public lycéen/BTS (<23 ans), parcours Plus pour les jeunes avec RQTH (18 métiers).
- Date limite d'inscription des compétiteurs : le 15 septembre 2026 ; communication rectorale et objectifs forts pour Auvergne-Rhône-Alpes.

Prochaine étape

Réunion des co-animateurs début juillet pour présenter la charte académique et la feuille de route.