ACADÉMIE
DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

CASNAV DE L'ACADÉMIE DE LYON

Guide pour les enseignants

Utiliser les livrets numériques à destination des familles éloignées de l'école (Public Voyageur, allophone, décrocheur…)
Pour faciliter la compréhension de l'école et du collège



Contexte et enjeux

Dans le cadre de la scolarisation des **Élèves Issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)**, les équipes éducatives sont régulièrement confrontées à des situations où la relation entre l'école et la famille est fragile, parfois distendue, et nécessite une attention particulière.

Des familles éloignées de l'école

Certaines familles peuvent être éloignées des codes et des attendus de l'institution scolaire. Cette distance s'explique par des parcours scolaires discontinus, une méconnaissance du fonctionnement de l'école ou des difficultés avec l'écrit, voire des situations d'illettrisme.

Un double enjeu

Il s'agit à la fois de **sécuriser les familles** en leur donnant des repères compréhensibles, et de **favoriser leur engagement** dans la scolarité de leur enfant. Une meilleure compréhension du système scolaire constitue un levier déterminant pour renforcer le lien école-famille.

Dans ce contexte, il apparaît essentiel de rendre explicite ce qui, pour les professionnels de l'éducation, relève souvent de l'implicite : le fonctionnement de l'école, les attentes vis-à-vis des élèves et des familles, les rôles des différents acteurs ou encore les modalités d'évaluation.

Les acteurs de ce projet

Ce projet s'inscrit dans les missions du **CASNAV de Lyon**, engagé dans l'accompagnement des équipes éducatives accueillant des élèves allophones et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs.



CASNAV de Lyon

Pilote du projet, engagé dans l'accompagnement des équipes éducatives accueillant des élèves allophones et EFIV.



Groupe de travail académique

Enseignants du premier et du second degré, enseignants UPE2A, et chargés de mission impliqués dans l'accueil et l'inclusion de ce public.



Complémentarité des profils

La diversité des expériences professionnelles et des contextes d'exercice a permis de croiser les regards et d'identifier les besoins récurrents rencontrés dans les établissements.

Le résultat : un outil à la fois **réaliste, opérationnel et facilement appropriable**, conçu au plus près des besoins du terrain.

Objectifs des livrets

Les livrets numériques ont été conçus avec l'ambition de rendre le fonctionnement de l'école et du collège **accessible à des familles qui en sont parfois éloignées**.

1

Expliciter les règles et les attentes

Appui sur un langage simplifié et structuré. Le choix du **FALC** (Facile à Lire et à Comprendre) vise à lever les obstacles liés à la compréhension de l'écrit, avec des formulations courtes, claires et sans implicite.

2

Créer un espace de médiation

Ces supports permettent de créer un espace de dialogue avec les familles, de répondre à leurs interrogations, et de **prévenir les malentendus** liés à une méconnaissance du cadre scolaire.

3

Valoriser la place des parents

En donnant des repères aux familles et en les associant à la compréhension du fonctionnement de l'école, les livrets favorisent leur **implication** et renforcent leur rôle de partenaires éducatifs.

Présentation des livrets Genially

Trois livrets numériques interactifs ont été élaborés, correspondant aux grandes étapes de la scolarité obligatoire.



École Maternelle

Première entrée dans l'univers scolaire. Présentation des différents moments de la journée, des adultes présents et des premières règles de vie. L'accent est mis sur la **découverte, la familiarisation et la mise en confiance**.



École Élémentaire

Présentation structurée des apprentissages et du fonctionnement de la classe. Aborde les compétences fondamentales, les modalités d'évaluation, les attentes de l'école et les **relations avec les familles**.



Collège

Accompagne la transition vers le second degré. Explicite l'organisation du collège, la multiplicité des intervenants, le fonctionnement de l'emploi du temps et les **règles de la vie scolaire**.

Ces livrets reposent sur une **approche multimodale** : contenus en FALC, supports visuels, éléments interactifs et textes audibles — pour s'adapter aux différents profils de familles.

Diffusion et communication

Afin de faciliter l'accès aux livrets, un **flyer de présentation** a été conçu. Ce support permet de centraliser les informations essentielles et de proposer un accès direct aux ressources via des QR codes ou des liens.

📋 Lors des rencontres

Distribué aux familles lors des temps de rencontre en établissement, en mairie, sur les aires...

💻 Via le numérique

Transmis via les outils numériques de l'établissement (ENT, messagerie) ou sur des sites.

📄 Supports d'information

Intégré dans des supports d'information plus larges à destination des familles.

L'objectif est de **multiplier les points d'accès** à l'outil.
N'hésitez pas à le diffuser largement!



Un outil libre et adaptable

Les livrets Genially ont été conçus comme des **ressources ouvertes**, que les équipes peuvent s'approprier et adapter à leur contexte.

Librement accessibles

Duplicables et modifiables par toutes les personnes qui le souhaitent

Personnalisables

Ajout d'informations locales et adaptation aux besoins spécifiques des familles accueillies.

Évolutifs

Une appropriation progressive et contextualisée de l'outil, au fil des besoins du terrain.

Accéder aux livrets

🌱 Maternelle

Accéder au livret Maternelle

📚 Élémentaire

Accéder au livret Élém

🏫 Collège

Accéder au livret Collège

> Ces livrets numériques s'inscrivent dans une démarche globale visant à rendre l'école plus **lisible, plus accessible et plus inclusive**. Ils ne constituent pas une réponse unique, mais un levier parmi d'autres, au service d'une relation éducative fondée sur la **confiance, la compréhension mutuelle et la coopération**.