

## Chef-fe de projet ou expert-e en ingénierie des systèmes d'information

### Informations générales

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Employeur                  | Rectorat de l'académie de Lyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Description de l'employeur | La direction régionale académique des systèmes d'information (DRASI) a en charge les moyens informatiques des 143 000 agents de l'Éducation nationale en région AuRA, répartis dans les services académiques, 5 909 écoles, 829 collèges et 456 lycées. Elle a également en charge des projets déployés sur le territoire national. |

### Description du poste

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Région                             | Auvergne-Rhône-Alpes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lieu d'affectation                 | 92, rue de Marseille 69007 Lyon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Versant                            | Fonction publique d'état                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Catégorie                          | Catégorie A (cadre) – Ingénieur de recherche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Quotité                            | Temps plein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nature de l'emploi                 | Emploi ouvert au concours 2026. Chef-fe de projet ou expert-e en ingénierie des systèmes d'information. Réf. E1A41 BAP E :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Domaine fonctionnel                | Informatique, Statistiques et Calcul scientifique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Description de l'employeur (suite) | <p>La DRASI est placée sous la responsabilité du secrétaire général de la région académique.</p> <p>La direction régionale académique des systèmes d'information (DRASI) contribue à la mise en œuvre de la stratégie nationale du numérique pour l'éducation au sein de chaque académie de la région académique. Elle assure, en appui aux besoins des acteurs académiques de la communauté éducative, le maintien en condition opérationnelle des services numériques, des équipements, des infrastructures et des logiciels nécessaires. En partenariat avec les collectivités territoriales, la DRASI est garante du bon fonctionnement de l'ensemble des établissements d'enseignement des premier et second degrés.</p> <p>En cours de construction depuis novembre 2025, la DRASI va offrir des possibilités d'évolution fonctionnelle sur l'ensemble du territoire régional. Le SI scolarité et examens est au cœur de l'action éducative.</p> |

## Missions du poste

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contexte          | L'ingénieur de recherche recruté prendra la responsabilité hiérarchique de l'équipe Administration des systèmes d'information qui a pour mission générale le maintien en condition opérationnelle et la gestion de plus d'une centaine d'applications.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Missions du poste | <p>Le responsable d'équipe est garant du bon fonctionnement du portefeuille applicatif des différents domaines métier de l'académie. Il intervient en tant qu'expert dans son domaine de compétence. Il assure la gestion de projets transverses et peut être amené à représenter la DRASI dans les instances de gouvernance.</p> <p>En lien direct avec les directions métiers, il assure la coordination et le pilotage des opérations technico-fonctionnelles des domaines applicatifs métiers concernés. Il peut être amené à assurer une fonction d'aide à maîtrise d'ouvrage sur des applicatifs locaux.</p> <p>Il encadre au quotidien une équipe de techniciens et ingénieurs (entre 7 et 10 agents), répartis en plusieurs pôles, chacun sous la responsabilité d'un coordonnateur. Il met en œuvre et coordonne les moyens humains mis à sa disposition, établit les indicateurs, répartit la charge de travail du département, détermine, organise et contrôle les activités.</p> <p>Il est chargé d'assurer le respect des calendriers de gestion élaborés avec les métiers et supervise la chaîne support, tout en restant garant de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage et de l'accompagnement.</p> <p>Par ailleurs il participe au comité d'exploitation avec les équipes DRASI des autres sites et s'assure la bonne mise en œuvre des orientations. Enfin, il veille à la gestion prévisionnelle des compétences et sait proposer la réorganisation de ses équipes en tant que de besoin.</p> <p style="text-align: center;">Activités principales du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suivre un portefeuille de projets</li><li>• Assurer la conduite de projet et l'aide à la maîtrise d'ouvrage.</li><li>• Participer à la conduite du changement en matière d'utilisation des systèmes d'information de gestion.</li><li>• Superviser l'administration fonctionnelle des systèmes d'information du domaine métier (référentiels, règles, méthodologie)</li><li>• Informer et sensibiliser les décideurs aux technologies et aux apports des technologies de l'information</li><li>• Piloter l'optimisation des processus métier via les systèmes d'information et de communication</li><li>• Rédiger, mettre en œuvre et suivre l'application du schéma directeur de son domaine ainsi que de son programme d'actions</li><li>• Proposer, sur la base d'une analyse, des améliorations en termes de pertinence et de performance des outils.</li></ul> |

## Profil recherché

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Doté d'une expérience significative dans la gestion des systèmes d'information, le pilotage de projets informatiques et le reporting associé.</p> <p>Disposant d'une bonne connaissance des environnements techniques dans lesquels les systèmes applicatifs sont exploités.</p> <p>Goût prononcé pour les aspects techniques relatifs aux SGBD et outils de reporting (SQL/BusinessObjects) ou systèmes d'exploitation (Linux, Windows)</p> <p>Bon communicant, disposant de capacités à produire de la documentation, à élaborer des présentations et à animer des réunions en toute autonomie.</p> <p>Doté d'un bon relationnel, le candidat doit savoir gérer des personnels et comprendre les problématiques de ses interlocuteurs afin d'y répondre.</p> <p>Organisé et rigoureux, il doit être capable de gérer les priorités, mais aussi de faire preuve d'une discrétion absolue au regard de sujets ou données parfois sensibles</p> <p>Disponible et investi, il sait faire face aux situations de stress, en particulier en périodes de pointe d'activité ou de gestion de crise.</p> <p>La connaissance technique et fonctionnelle des systèmes applicatifs et décisionnels exploités dans l'Education nationale serait un plus apprécié.</p> |
| Savoir-Faire  | <p>Résoudre des problèmes et décomplexifier des systèmes</p> <p>Anticiper les évolutions fonctionnelles et techniques</p> <p>Comprendre les processus métiers</p> <p>Traduire des expressions de besoins en cahier de charge</p> <p>Concevoir un projet, choisir la démarche en mode agile ou séquentiel</p> <p>Conduire le changement</p> <p>Modéliser un processus</p> <p>Encadrer une équipe avec bienveillance</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Savoir-être   | <p>Rigueur et sens de l'analyse</p> <p>Esprit de synthèse</p> <p>Sens des relations humaines</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Connaissances | <p>Méthodes de gouvernance et pilotage.</p> <p>Méthodes, processus et standards utilisés par le pôle et la DRASI.</p> <p>Methodologies, outils, techniques de conduite et de gestion de projets.</p> <p>Réingénierie des processus.</p> <p>Standards de contractualisation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |